

ESTADO DE SANTA CATARINA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA IRMÃ MARIA TERESA

Avenida Aniceto Zacchi, 298. Fone: 3665-7589 Ponte de Imaruim – Palhoça – Santa Catarina www.eebimt.com.br

PESQUISA INSTITUCIONAL 2018

ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA IRMÃ MARIA TERESA



PESQUISA - ALUNOS



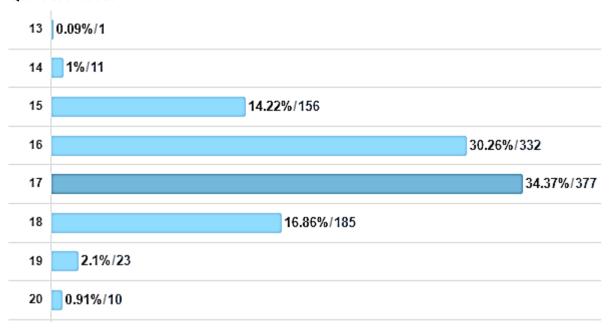
Escola de Educação Básica Irmã Maria Teresa - Pesquisa Institucional 2018

1097 alunos entrevistados

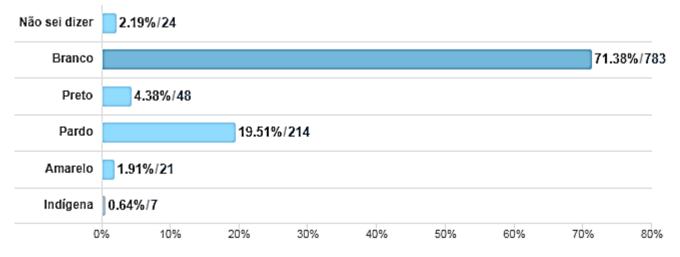


42% dos entrevistados – masculino (465 alunos) 58% dos entrevistados – feminino (632 alunos)

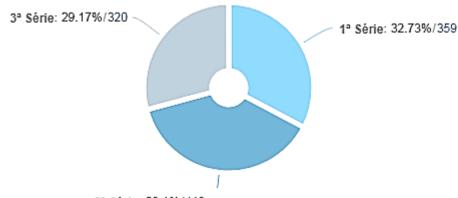
Qual a sua idade?



Qual a sua identidade étnico-racial (cor de pele)?

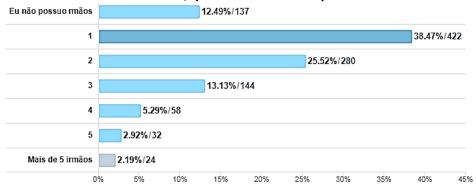


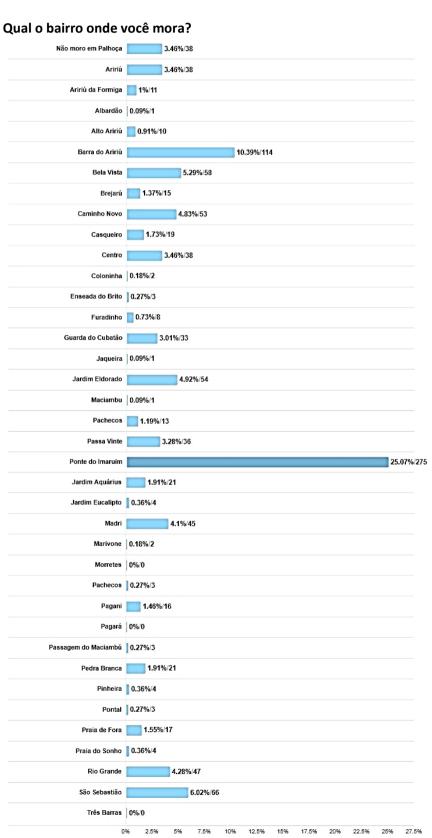
Que série você está na escola?



2ª Série: 38.1%/418

Sem contar com você mesmo, quantos irmãos você possui?





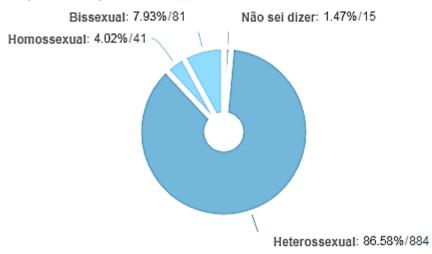
Quantos anos sua família (pais e irmãos) reside neste bairro, aproximadamente?



Se sua família (pais e irmãos) não é natural de Santa Catarina, de onde vocês vieram?

32.18%/
0.19%/2
0.1%/1
0.1%/1
0%/0
0.29%/3
0.19%/2
0.19%/2
0.19%/2
0%/0
0.39%/4
0.19%/2
0.48%/5
0.96%/10
0.1%/1
5.3%/55
0.39%/4
0.19%/2
0.48%/5
0.29%/3
5.88%/61
0.1%/1
0%/0
1.73%/18
0%/0

Em qual orientação sexual você se insere?



Você já teve relações sexuais com outras pessoas?



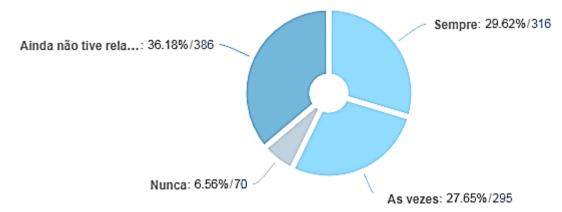
Se você já teve relação sexual com outra pessoa, ela foi consentida (você quis)?

Sim	61.27	7%/658
Não	3.54%/38	
Ainda não tive relação sexual com outra p	36.41%/391	

Comentários (seleção):

comentarios (sereguo).		
Já fui abusada sexualmente quando era criança, mas não aconteceu o ato em si.	1	5.26%
ja tive sem eu querer quando criança	1	5.26%

Se você já teve relações sexuais com outras pessoas, com que frequência você utilizou/utiliza de preservativos?



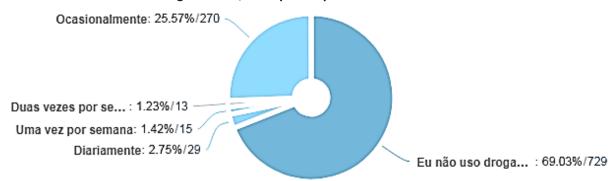
Você já utilizou algum tipo de droga ilícita/proibida (maconha, cocaína, extasy, crack, etc)?



No caso de já ter usado ou ainda usar drogas ilícitas, que drogas você usou/usa?

Nunca utilizei drogas	63.72%/699
Anabolizante	1.28%/14
Anfetamina	0.91%/10
Barbitúrico	0.27%/3
Cocaína	2.28%/25
Cogumelo	0.82%/9
Crack	0.73%/8
Extasy	14.31%/157
Lança-perfume	7.38%/81
LSD	10.21%/112
Maconha	31.08%/341
Ópio	0.27%/3
Solvente	1.28%/14

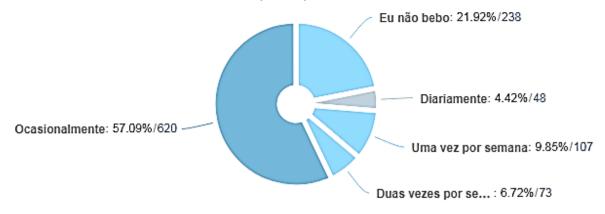
No caso de ser usuário de drogas ilícitas, com que frequência você as utiliza?



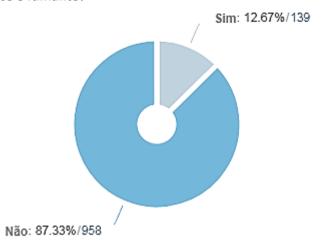
Você costuma fazer uso de bebida alcoólica?



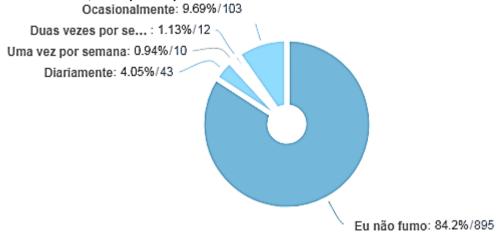
Se você faz uso de bebida alcoólica, com que frequência você as consome?



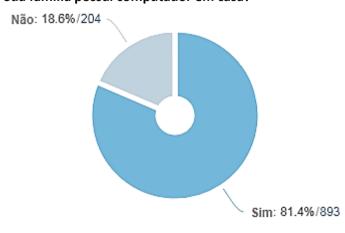
Você é fumante?



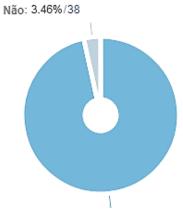
Se for fumante, com que frequência você fuma?



Sua família possui computador em casa?



Você tem conexão fixa com a internet em sua residência?



Sim: 96.54%/1059

Você possui smartphone?

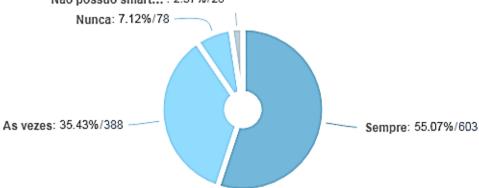
Não: 2.64%/29



Sim: 97.36%/1068

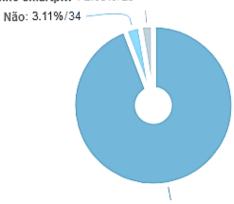
Se você possui smartphone, com que frequência você utiliza a rede de dados móveis do aparelho?

Não possuo smart...: 2.37%/26



Se você possui smartphone, você o traz com frequência para a escola?

Não tenho smartp...: 2.65%/29



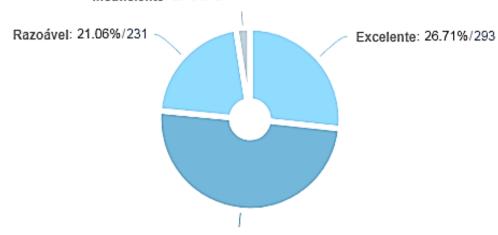
Sim: 94.24%/1030

Se você possui e traz seu smartphone para a escola, quais são os usos que você faz dele durante as aulas?

3.3%36	Não tenho smartphone
36.48%398	Trago meu smartphone para a escola, mas não o utilizo durante as aulas
.30 .39%.397	Utilizo meu smartphone durante as aulas para manter contato com amigos e familiares (wathsApp, messenger, etc)
15.77%172	Utilizo meu smartphone durante as aulas para passar-tempo com jogos
15.58%170	Utilizo meu smartphone durante as aulas para passar-tempo ouvindo músicas
41.7%455	Utilizo meu smartphone durante as aulas para pesquisas
11.73%128	Utilizo meu smartphone durante as aulas para acessar apps educativos
25.02%273	Utilizo meu smartphone durante as aulas para acesso ao livro didático das disciplinas (tiro cópia das páginas)
42.16%460	Utilizo meu smartphone durante as aulas para acesso aos textos das disciplinas (os professores enviam)

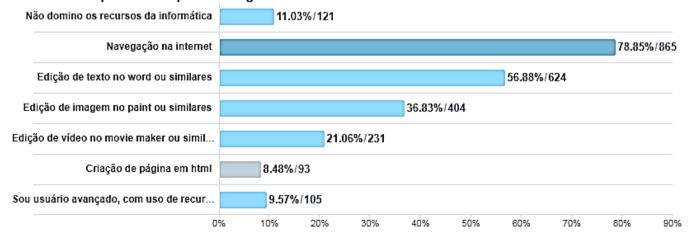
Como você define seus conhecimentos com relação às tecnologias/mídias?

Insuficiente: 2.46%/27

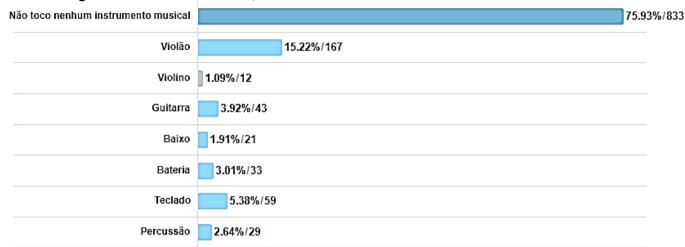


Bom: 49.77%/546

Você acredita que domina quais dos seguintes recursos da informática:



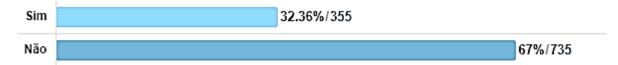
Você toca algum instrumento musical? Qual?



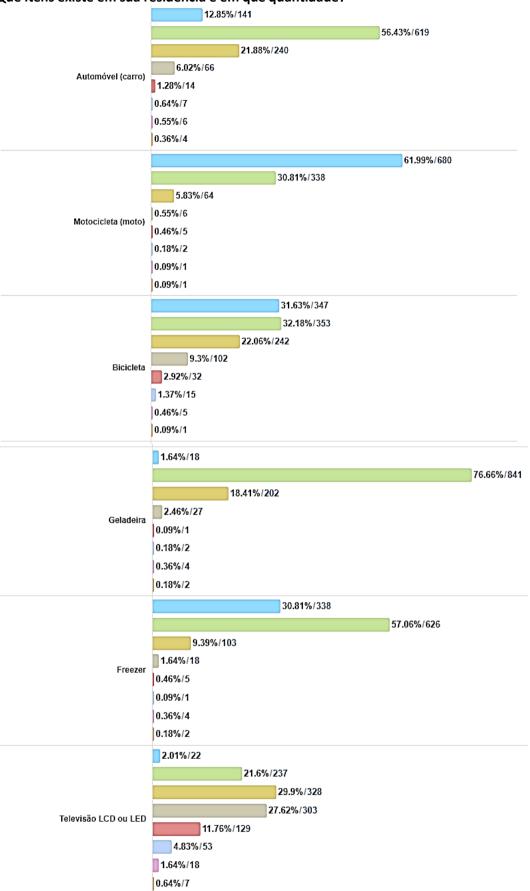
Outros:

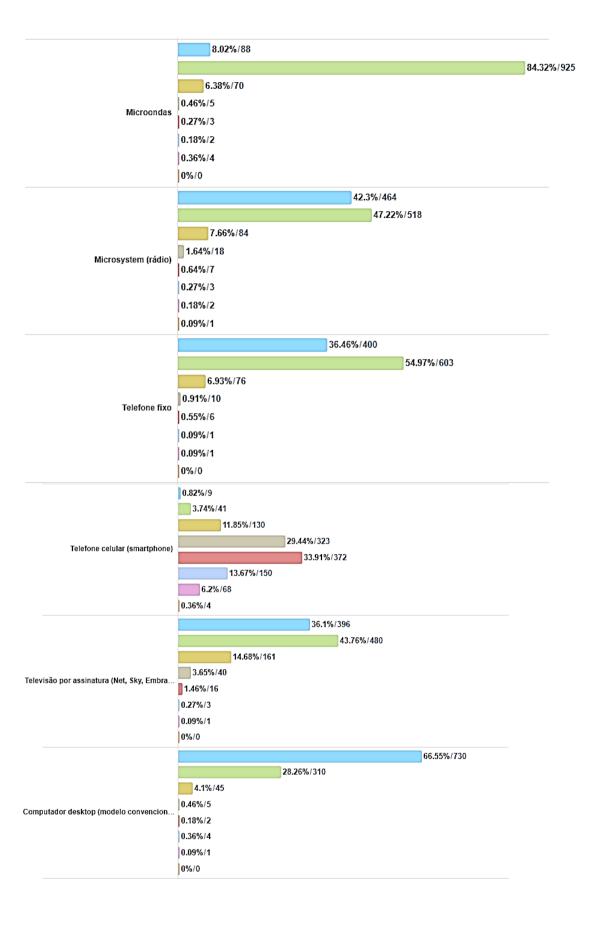
Outros:	1 -1	
flauta	8	12.7%
Flauta Transversal	2	3.17%
cavaquinho	2	3.17%
CAJON	1	1.59%
CLARINETE, FLAUTA TRANSVERSAL	1	1.59%
Cavaco	1	1.59%
Clarinete, Sax Alto	1	1.59%
Escaleta	1	1.59%
Flauta doce	1	1.59%
Flauta e Piano	1	1.59%
Flauta, Ocarina, Flauta transversal, beatBox	1	1.59%
arcodion ou gaita	1	1.59%
atabaque	1	1.59%
atabaque, pandeiro, acoco, berimbau,recoreco	1	1.59%
atabaque,tamborim,repimique	1	1.59%
berimbau	1	1.59%
berimbau e atabaque	1	1.59%
cajón, ukulele	1	1.59%
clarinete, flauta doce	1	1.59%

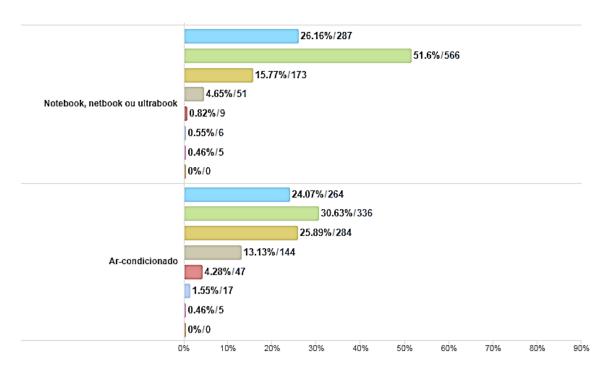
Você sabe falar bem alguma língua estrangeira (inglês, espanhol, etc)?



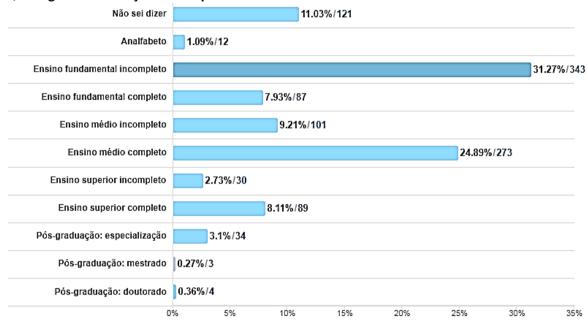
Que itens existe em sua residência e em que quantidade?



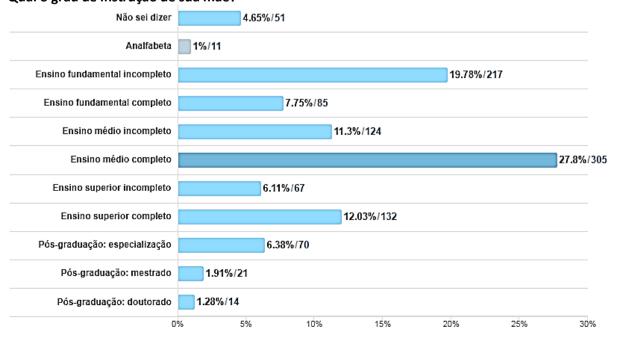




Qual o grau de instrução do seu pai?



Qual o grau de instrução de sua mãe?

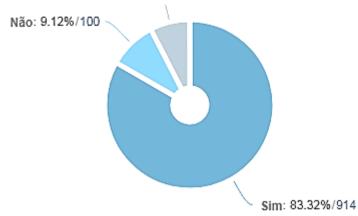


Qual a renda mensal de sua família (soma dos salários das pessoas que moram em sua residência)?

Não sei dizer	27.99%307
Menos que um salário mínimo: R\$ 954,00	2.64%29
Aproximadamente dois salários mínimos: R\$ 1.908,00	13.49%148
Aproximadamente três salários mínimos: R\$ 2.862,00	12.94%142
Aproximadamente quatro salários mínimos: R\$ 3.816,00	12.58%138
Aproximadamente cinco salários mínimos: R\$ 4.770,00	9.75%107
Mais que seis salários mínimos: R\$ 5.724,00	20.6%226

Você pretende fazer algum curso superior (universidade)?

Não sei dizer: 7.57%/83



Qual a sua pretensão profissional (o que quer fazer profissionalmente)?

Não sei dizer	14.13%155
Medicina	11.21%123
Direito	11.03%121
Administração	8.39%92
Psicologia	7.57%83
Engenharia Civil	6.11%67
Educação Física	5.93%65
Enfermagem	5.65%62
Arquitetura e Urbanismo	5.1%56
Medicina Veterinária	5.1%56
Fisioterapia	4.47%49
Nutrição	4.01%44
Design de Interiores	3.19%35
Ciência da Computação	3.1%34
Design	3.01%33
Design de Games/Jogos Digitais	3.01%33
Odontologia	2.92%32
Estética	2.64%29

Fotografia	2.64%29
Engenharia Mecânica	2.55%28
Gastronomia	2.46%27
Pedagogia	2.46%27
Moda	2.28%25
Ciências Contábeis	2.19%24
Engenharia da Computação	1.91%21
Jornalismo	1.82%20
Música	1.64%18
Administração Pública/Gestão Pública	1.46%16
Ciência e Tecnologia	1.46%16
Esporte	1.37%15
Informática	1.28%14
Ciências Biológicas	1.19%13
Publicidade e Propaganda	1.19%13
Dança	1.09%12
Engenharia Elétrica	1.09%12
Marketing	1.09%12
Sistemas de Informação	1.09%12
Artes Cênicas/Produção Cênica	1%11
Artes Visuais	1%11
Letras	1%11
Construção Civil	0.91%10
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	0.82%9
Biomedicina	0.82%9
Cinema e Audiovisual/Produção Audiovisual	0.82%9
Engenharia Eletrônica	0.82%9
Matemática	0.82%9
Artes	0.73%8
Astronomia	0.73%8
Ciências Humanas	0.73%8
Eletrônica	0.73%8
História	0.73%8
Mecânica	0.73%8
Saúde	0.73%8
Agronomia	0.64%7

Engenharia Química	0.040/=
Ciências Aeronáuticas	0.64%7
Engenharia Aeronáutica	0.55%6
	0.55%6
Engenharia de Controle e Automação	0.55%6
Relações Internacionais	0.55%6
Teologia	0.55%6
Turismo/Gestão de Turismo	0.55%6
Zootecnia	0.55%6
Agronegócios e Agropecuária	0.46%5
Ciências Naturais	0.46%5
Eventos	0.46%5
Gestão de Recursos Humanos	0.46%5
Logística	0.46%5
Redes de Computadores	0.46%5
Serviço Social	0.46%5
Aquicultura	0.36%4
Ciências Sociais	0.36%4
Engenharia de Energia	0.36%4
Engenharia de Produção	0.36%4
Engenharia de Sistemas	0.36%4
Engenharia Nuclear	0.36%4
Filosofia	0.36%4
Hotelaria	0.36%4
Química	0.36%4
Segurança	0.36%4
Biblioteconomia	0.27%3
Biossistemas e Biotecnologia	0.27%3
Ecologia	0.27%3
Engenharia Ambiental e Sanitária	0.27%3
Engenharia Biomédica	0.27%3
Engenharia Naval	0.27%3
Estudos de Mídia	0.27%3
Farmácia	0.27%3
Física	
Geografia	0.27%3
Gestão Ambiental	0.27%3
Sostao / Indicital	0.27%3

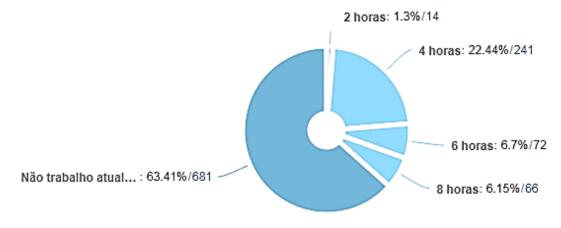
Gestão da Tecnologia da Informação	0.27%3
Gestão Desportiva e de Lazer	0.27%3
Gestão Financeira	0.27%3
Naturologia	
Pilotagem Profissional de Aeronaves	0.27%3
Rádio e TV	0.27%3
Relações Públicas	0.27%3
Arqueologia	0.27%3
Automação Industrial	0.18%2
Ciências Rurais	0.18%2
Engenharia Agrícola	0.18%2
g g	0.18%2
Engenharia de Alimentos	0.18%2
Engenharia de Petróleo	0.18%2
Engenharia de Telecomunicações	0.18%2
Estudos de Gênero e Diversidade	0.18%2
História da Arte	0.18%2
Multimídia/Produção Multimídia	0.18%2
Produção de Bebidas	0.18%2
Psicopedagogia	0.18%2
Ciência e Tecnologia de Alimentos	0.09%1
Ciências Econômicas	0.09%1
Comércio Exterior	0.09%1
Construção Naval	0.09%1
Educomunicação	0.09%1
Engenharia Física	0.09%1
Engenharia Hídrica	0.09%1
Engenharia Metalúrgica	0.09%1
Estatística	0.09%1
Fonoaudiologia	0.09%1
Geofísica	0.09%1
Gestão da Informação	0.09%1
Gestão da Produção Industrial	0.09%1
Gestão de Políticas Públicas	0.09%1
Gestão Hospitalar	0.09%1
Manutenção de Aeronaves	0.09%1
Mineração, Petróleo e Gás	0.09%1
	0.09%1

Musicoterapia	0.09%1
Produção Editorial	0.09%1
Quiropraxia	0.09%1
Radiologia	0.09%1
Sistemas Elétricos	0.09%1
Telecomunicações	0.09%1
Tradução e Interpretação	0.09%1





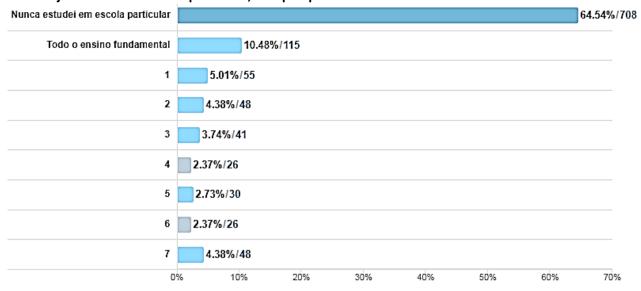
Se você trabalha atualmente, de quantas horas diárias consiste seu contrato?



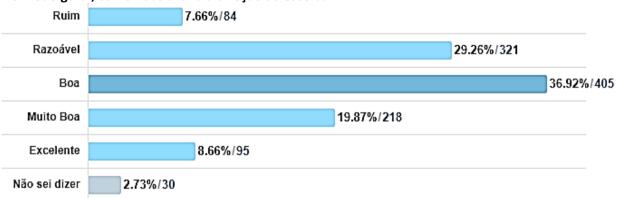
Você já reprovou algum ano? Quantos?

Nunca reprovei de ano		72.65%/797
1	17.96%/197	
2	6.84%/75	
3	1.82%/20	
4	0.36%/4	
5	0.09%/1	
6	0.27%/3	
0	% 10% 20% 30% 40% 50% 6	0% 70% 80%

Se você já estudou em escola particular, indique quantos anos.



De modo geral, como você avalia a direção da escola?



Comentários (seleção):

A direção da escola é muito atenciosa em alguns aspectos porém eles perdem tudo isso na falta de organização. Sempre falam algo e na hora de fazer fazem totalmente diferente.

Acho que deveria ter a cobrança em todos os aspectos para todos os anos, não só serem mais rígidos para os primeiros anos

As vezes falta um pouco de atenção da direção em sim com relação aos alunos que procuram ajuda e orientação ocrrendo frequentemente desaveças entre intruções dadas pelos tais responsáveis

a direçao da escola tem tudo pra ser a melhor de todas, so que nao é por causa da MAL ORGANIZAÇAO

a direção é esforçada, porém deixa a desejar na importancia com os alunos em geral

acho boa por que é organizada e também é muito flexivel.

Falta de organização, não é aberta opniões sendo bem obrigatória e forçada

deveriam tomar mais atitude em relação aos professores que possuem reclamações de aluno

Falta pulso firme

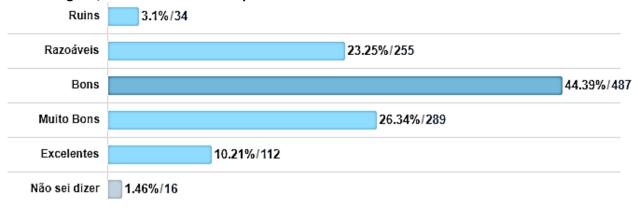
falta posição do diretor, aparentemente os alunos possuem mais respeito com o porfessor de educação física do que com o propio diretor, sem falar que o diretor demonstra não se importar com os alunos, tirando isso até que a escola é bem "adiministrada"

falta um pouco de organização

muitas vezes a direção se mostra como negligente diante de situações que ferem específicamente, somente os alunos, dando prioridade aos problemas que se referem exclusivamente aos professores, deixando de lado os interesses dos alunos.

Quero parabenizar a escola, pois a direção e a orientação é excelente, estão sempre dispostos a ajudar todos os alunos

De modo geral, como você avalia seus professores?



Comentários (seleção):

8 ou 80 alguns sao muito bons e outros deixam a desejar,mal organização,mesma aula sempre mesmo modo de dar aula,começa a ficar massante,ter 11 materias para estudar todo dia trabalho atras de trabalho é dificil

A maioria dos professores são bons, mais em compensação tens uns que falam ter mestrado mais parece de não tem nada nem educação.

A maioria dos professores tem um exelente método didático, mas acho que poderiam se conversar mais entre si para que não haja um aculumo de avaliações e trabalho num mesmo período, pois os alunos ficam sobrecarregados e acabam não dando o seu melhor na elaboração dos mesmo por falta de tempo. Algo que eu gostaria de resaltar é o fato de que o colégio deve se preocupar mais com os terceiros anos, tendo em vista que para eles (nós) é ano de vestibular e isso deve ser praticado durante o ano, pois já não temos o mesmo ensino que alunos de colégio particular tem, se ainda deixamos de lado o fato de que os alunos precisam e querem passar num vestubular final do ano, fica ainda mais difícil. Certas atividades devem ser repensadas, e análizadas como desnecessários um um terceito ano. o Terceiro ano não é ano dos alunos fazerem teatrinho, muito menos fazerem desenhos, e sim histudar sobre a história da arte por exemplo que cai muito no vestibular, no vestibular eles não vão pedir para que nós desenhamos, e sim testar nossos conhecimentos com relação a matéria. Isso poderia ser tratado de forma mais voltada ao vestibular e ao enem, ajudaria muito, ainda mais para aqueles alunos que não tem tempo nem dinheiro para fazer um cursinho.

Acredito que a maioria se destaca pelo seu bom desempenho, mas tem uns que não conseguem "chamar" o aluno para aula, assim, havendo um nível de desinteresse grande durante as aulas.

Alguns não sabem dialogar com os alunos e outros não tem dominio do conteudo

Alguns professores deixam a desejar, mas em geral são excelentes professores.

a equipe gestora mostra se muito prestativa entretanto alguns professores nao passam o conteudo com muito clareza

Alguns são excelentes profissionais. Porém, outros aparentemente não se dedicam a incentivar os alunos ou "passar" as matérias necessárias de modo que tenhamos capacidade de ingressar numa faculdade competindo com alunos de escolas particulares ou que fazem os cursinhos (considerando ainda que existem professores espetaculares dentre essa minoria). alguns professores são excelentes, mais tem alguns que não dá nem vontade de vim pra aula, alguns nem dão aula direito ficam falando sobre a sua vida pessoal

De determinada maneira, os professores sabém se posicionar em relação a sala de aula e aos alunos, mas isso é muito situacional, recorrente de casos em que estes levam coisas que não deveriam, para o "Pessoal", de maneira a deixar claro que a relação acaba tendo de ser estrita de mais. Em contrapartida, alguns acabam conseguindo ser muito agradáveis, e darem aulas cativantes e bem explcadas.

Didática da maioria dos professores podem ser funcionais, porém não despertam interesse nos alunos, fazendo você aprender as coisas de uma única forma: "forçando" o aprendizado. Aprender de forma eficiente é gostar do que você está fazendo.

os níveis são muito extremos, tenho professores muito bons e outros absurdamente ruins.

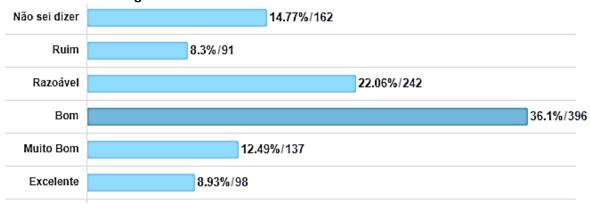
Possui alguns professores que abusam de seu poder como professor

Praticamente todos são muitos bons, mas "alguns" deveriam conversar menos e ensinar mais.

Tem muita falta de professores, e a qualidade de alguns não é a esperada.

tem de todos os tipos, mas ainda sim predomina os ruins.

Como você avalia a Agenda Escolar?



Comentários (seleção):

Apesar que em 3 anos aqui não usei tanto quanto deveria

Bom, eu não utilizo a agenda escolar e sei de outros alunos que também não utilizam a mesma. Não acho que ela seja tão necessária. Acredito que cada aluno pode prover sua própria agenda ou anote as coisas no caderno, o que a maioria que eu tenho contato faz.

Desnecessário, fica parada o ano todo e sem contar o gasto que a escola tem. Poderia achar outra forma para enviar ou anotar recados...

Desnessário

Eu acho que a escola em fez de fazer agenda deveria fazer um mini diario para anotar os recados e os comunicados

Existem muitos espaços destinados a ocorrências, como a falta de uniforme e de agenda, agora que foi adotada a Gincano Escolar no colégio, sugiro que já seja discutida uma data antes do início dos aulas, e que seja já colocada na agenda, para conhecimento antecipado dos alunos e dos pais.

muitas vezes não tem utilidade.

Não fazem o uso adequado, só quando querem.

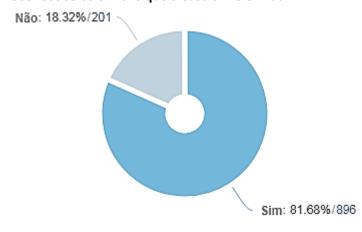
Não tem utilização.

O que mais se destaca nela é as mensagens motivacionais, e seus alertas.

Praticamente não usamos!

Sem necessidade, pois não usamos. Serve para fazer peso na mochila e prejudicar quem trabalha tendo que carregar um peso a mais durante o dia!

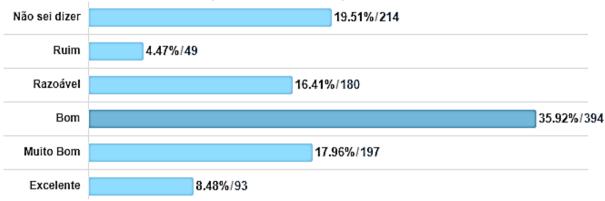
Você recebe os e-mails que a escola lhe envia?



Você costuma ler os e-mails que a escola lhe envia?

Não abro meu e-mail: 4.47%/49
Não tenho e-mail: 0.55%/6
Não recebo os e-m...: 14.13%/155
Não: 14.13%/155
Sim: 66.73%/732

Como você avalia o site da escola (www.eebimt.com.br)?



Comentários (seleção):

A interface é meio desorganizada, e a aparência não é muito boa ou animadora, mas fora isso, está bem desenvolvido, ou seja, "razoável".

Esse novo site ficou muito melhor visualmente e facilitou a acessibilidade

Ficou muito mais pratico e organizado com a nova reformulação. Sugiro que para uma maior organização, os Dawlonds de materiais de estudo sejam organizados por sério e renomeados, visto que os mesmo são antigos e não estão muito bem organizados.

Muito bem organizado!

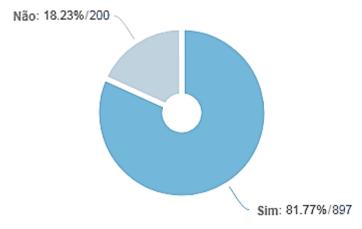
Na minha opnião ele está um pouco desorganizado e ainda deixa um pouco a desejar pois é dificil o acesso para encontrar os recursos disponibilizados

devia ter alguns textos, e um campo para os alunos tiarrem em duvidas entre si e entre os professores. Pois a escola conta com uma grande quantidade de alunos, e nem todos tem contato um com os outros, assim teria mas pessoas ajudando e passando o conhecimento adiante.

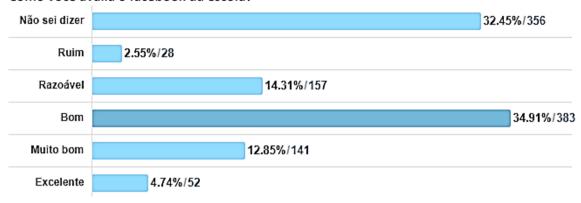
Com que frequência você navega pelo site da escola?



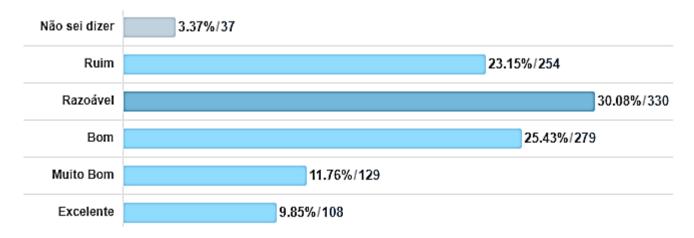
Você conhece o facebook da escola?



Como você avalia o facebook da escola?



Como você avalia a Rádio Escolar - programação, organização, músicas, etc (não esqueça que estamos falando de uma rádio com perfil escolar)?



Comentários (seleção):

A rádio atrapalha por conta do barulho, e pra conversar é ruim por que tem que gritar as vezes, seria melhor se não tivesse

A rádio é maravilhosa

Acho que poderiam postar mais coisas vontadas aos vestibulares e enem.

As musicas são para variados gostos e isso é bem interessante mas os recados que estão sendo passados são pouco aproveitados pelo barulho

As músicas deveriam ser mais atuais, abrindo espaço para as melodias nacionais.

Deveria haver uma pesquisa sobre gostos, não só se basear em senso comum.

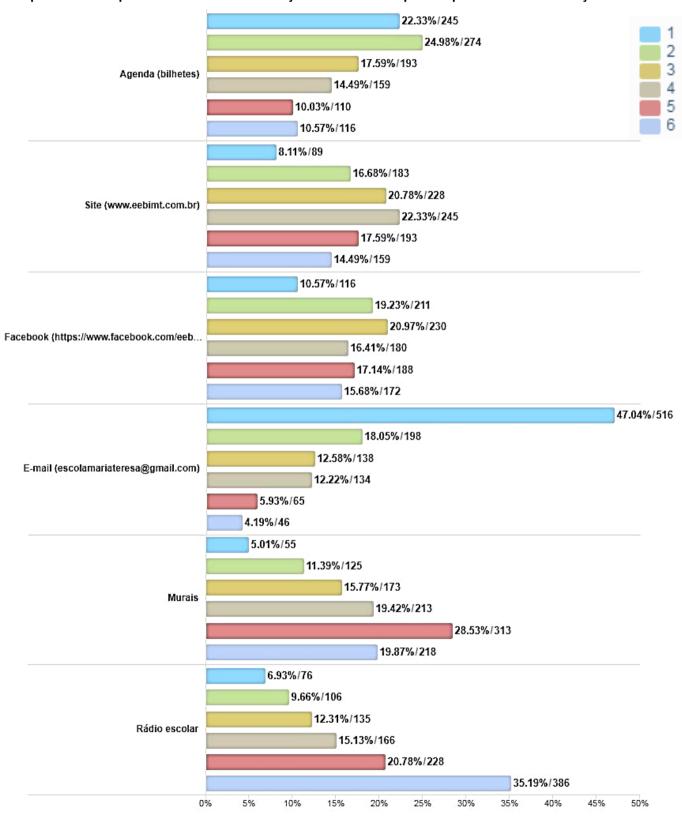
Para mim, as músicas não são para o ambiente escolar. E sempre toca só um mesmo gênero.

Possui falta de variedade de estilos musicais, muito presa somente a hits conhecidos, poderia ter outros estilos musicais, ser mais abrangente.

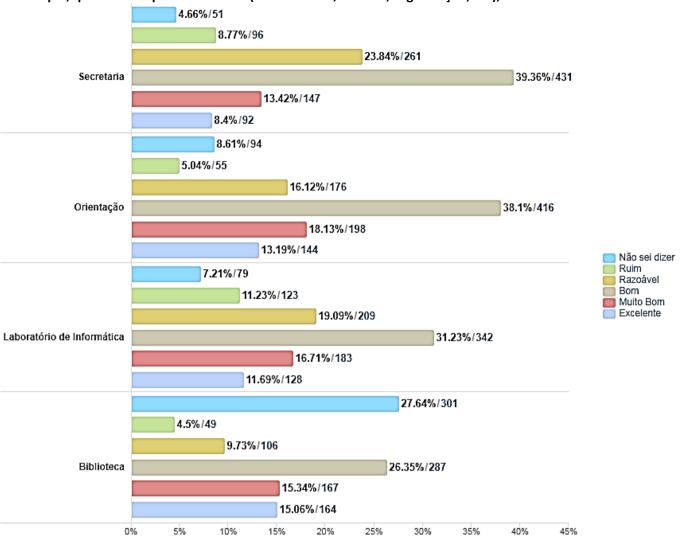
Raramente tem musica atualizada, não é sempre que musicas atuais tem palavriados que não podem usar já passou de 5 vezes que eu fui pedir alguma musica de boa e eles nao colocam pelo simples fato de nao estarem atualizados nas musicas e so fica passando musica repetida e que toca desde que me conheço por gente.

É bom, porém tem muitas musicas beeem ultrapassadas ai não me agrada muito. Mas muitos alunos gostam, então é tranquilo

Coloque na ordem qual dos canais de comunicação da escola você prefere para receber informações ou notícias:



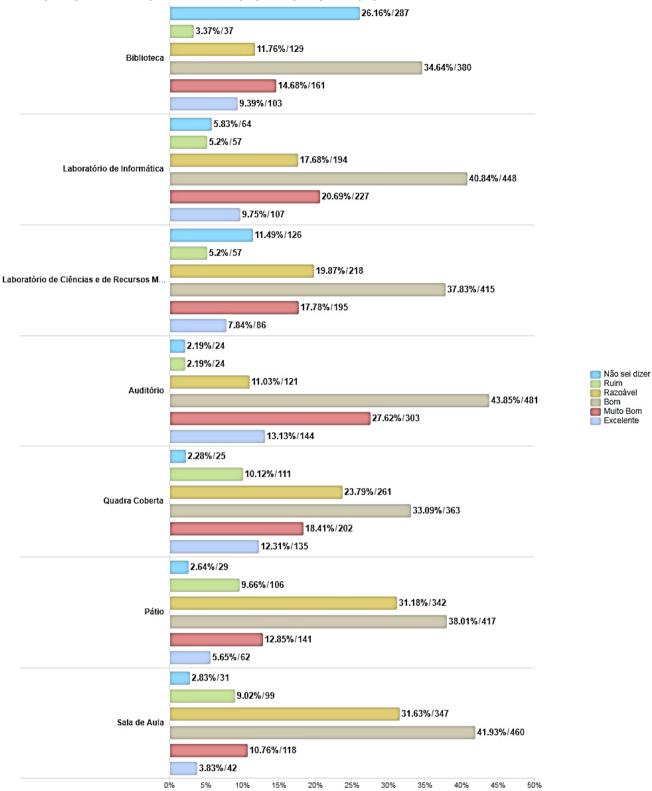
Classifique, quanto ao aspecto funcional (atendimento, eficácia, organização, etc), os ambientes da escola:



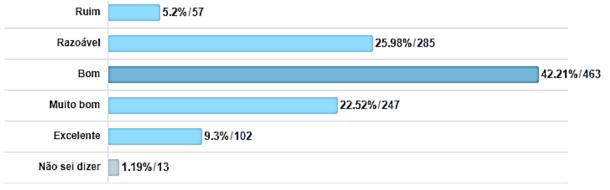
Comentários (seleção):

Deveriam ter uma disponibilidade maior de horarios, nem sempre estão ali.	1 5.88%
Deviam ser mais simpáticos	1 5.88%
Muita conversa e pouca agilidade.	1 5.88%
precisa melhorar o atendimento ao publico, se a pessoa n gosta do serviço n podemos fazer nd, gentileza gera gentileza!	1 5.88%
Ótimos profissionais, com exceção de alguns que pelo telefone costumam ser grosseiros ou antipáticos.	

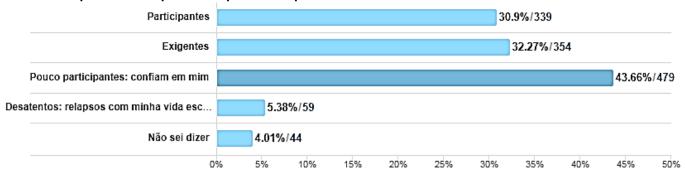
Classifique, quanto ao aspecto físico (espaço, disposição, equipamentos, etc), os ambientes da escola:



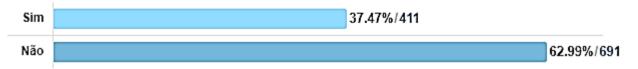
Como você define seu desempenho enquanto estudante?



Como você qualifica seus pais ou responsáveis quanto à sua vida escolar?



Você concorda com o fim das cobranças de taxas na escola (impressões, xérox, carteirinha, contribuição APP)?



Comentários (seleção):

Acho que os alunos tem a necessidade de imprimir e tirar xerox na escola, e agora não podemos mais. Isso dificulta muito, pois tem pessoas que não tem condições de fazer impressões em casa.

Acho que é obrigação da escola de fornecer esses materias, já que alguns são de uso obrigatório

Acho que, mesmo sendo um colégio público, as cópias cobradas facilitavam muito a vida do aluno, que não precisa ficar indo de outros lugares para imprimir, pode realizar essa função na escola

Acredito que a escola não recebe recursos suficientes para se manter, as cobranças que são feitas ajudam muito na manutenção dos recursos que são usados por nós alunos

Concordo e muito! Além de os preços serem bem pequenos (principalmente impressões e xérox), ajuda a escola com as despesas.

Concordo para termos um melhor atendimento escolar, mas o governo que deveria enviar o dinheiro.

a cobrança deveria continuar porque ajudava muito por conta de ser um impressão barata e boa, alem disso ajudava a escola

acredito que o Governo deveria nos fornecer o necessario para estudarmos com qualidade, logo nao existiriam taxas, até mesmo porque a escola é publica

com um governo ineficiente não nos custa oagar por um serviço OPCIONAL

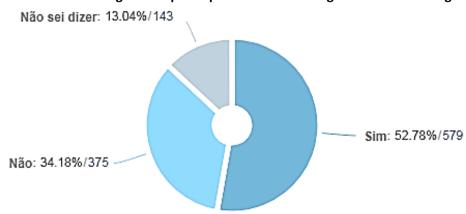
concordo com o fim das cobranças, porem não com o fim desses recursos

Eu não tenho impressora em minha casa, com as impressões na escola facilita bastante e ajuda em geral os alunos.

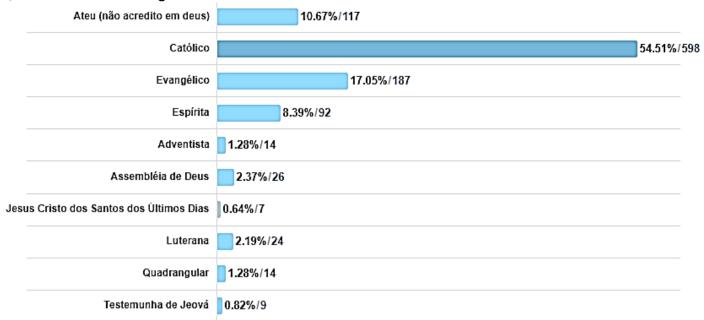
Não concordo, pois, estes são meios da escola conseguir de certa forma recursos para manter atividades básicas, essas formas de cobranças servem para suprir parte das necessidades as quais a escola possui e aguardar o repasse das verbas governamentais.

não concordo, pois o governo não disponibiliza os recursos necessários para manter a escola funcionando sem ajuda desses recursos

Você se considera religioso ou participante assíduo de alguma confissão religiosa?



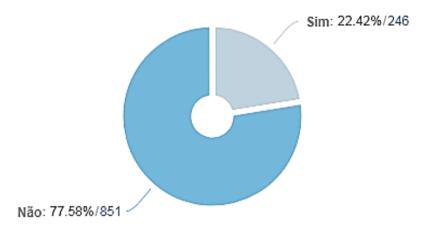
Qual é a sua confissão religiosa?



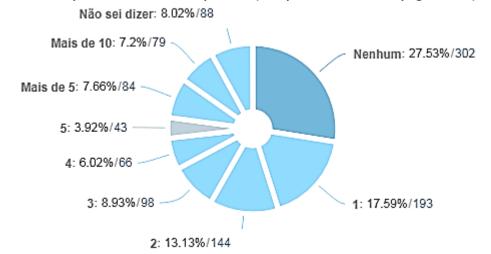
Você costuma frequentar bibliotecas, teatros ou ambientes do gênero?



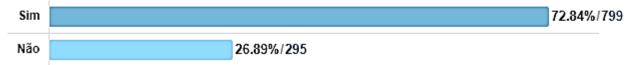
Você é leitor da biblioteca da nossa escola (tem carteirinha)?



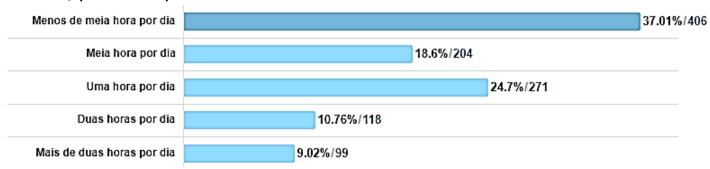
Em média, quantos livros você lê por ano (independente de onde pega o livro)?



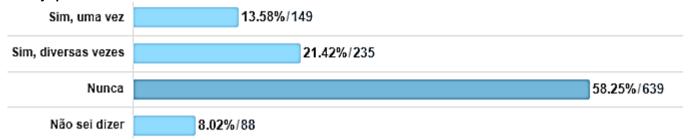
Você estuda apenas quando precisa para provas ou trabalhos?



Em média, quantas horas por dia você dedica ao estudo fora da escola?



Você já pensou em desistir da escola?



Comentários (seleção):

aguentar, familia, trabalho e mais estudos nem sempre é facil

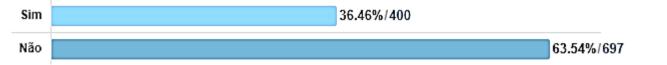
me atrapalho com o serviço e a escola ao mesmo tempo, e os professores também não ajudam

por achar que não vou conseguir alcançar meus objetivos

por questao de achar muito dificil,muito corrido.

Quis desistir por conta de em casa meu rendimento ser muito melhor que o da escola, em 15 minutos de video aulas ganho

Você já sofreu alguma situação de bullying na nossa escola (violência física, verbal ou simbólica - perseguição, etc)?

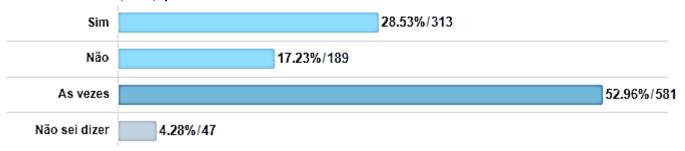


conhecimento de aproximadamente 2 aulas normais, além de não ter que estudar matérias que considero inutil

Comentários (seleção):

A turma não é adulta o suficiente para lidar com opiniões contrárias, isolando aqueles que não concordam com sua forma de pensar. Além de não respeitar as provocações eram contínuas.	1 2.33%
Homofobia pra ser mais exato.	1 2.33%
Homofobia vinda de uma funcionária da escola.	1 2.33%

Você se sente bem, feliz, quando vem à escola?



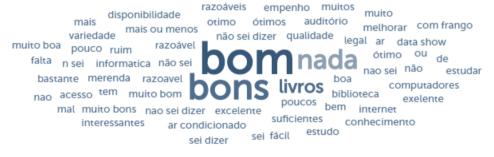
Comentários (seleção):

Deveriam Tratar as pessoas de igual para igual niguem e mais que ninguem absolutamente aqui quem fala e mais um sobrevivente.	1	1.82%
Fico feliz de poder ser alguem na vida e a escola poder ajudar em sua maior parte com a educação escolar que para meus pais não foram aproveitados(eles se arrependem)	1	1.82%
Me distraio com meu problemas pessoais aqui com poucos amigos que tenho	1	1.82%
Não me dou bem minha turma, o que não facilita nada essa relação de felicidade e escola.	1	1.82%
Não, os professores não sabem tirar minhas dúvidas. Além de generalizarem quando reclamam da turma, sendo que não são todos os alunos que se aplicam a suas devidas falas.	1	1.82%

Em uma palavra, o que você acha que mais o motiva em relação à: Organização da escola:



Recursos disponíveis:



Ambientes:



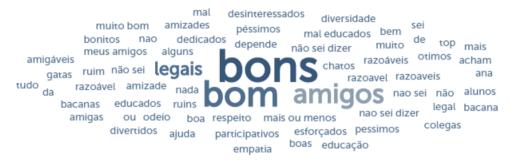
Professores:



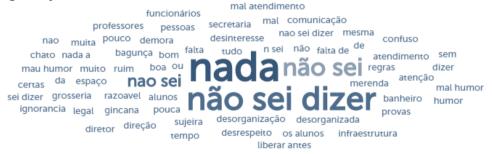
Funcionários:



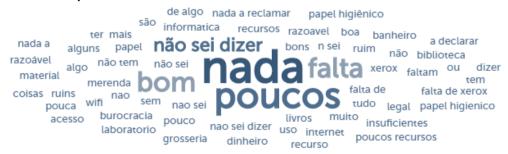
Alunos:



Em uma palavra, o que você acha que mais o desmotiva em relação à: Organização da escola:



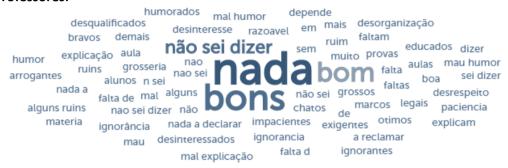
Recursos disponíveis:



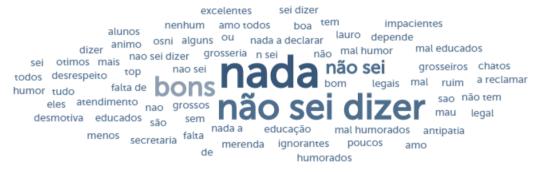
Ambientes:

```
mais ou menos nada a declarar de espaço gosto ruim
nada a tudo espaço nao sei dizer estrutura falta de espaço gosto ruim
nada a tudo espaço nao sei sujeira n sei bons muito sujo sala de artes pouco pouco
mais tem sujos sala de aula banheiro bom pequenos quadra sala dizer patio legal aula nao poucos lixo banheiros razoavel desorganização desorganizados
```

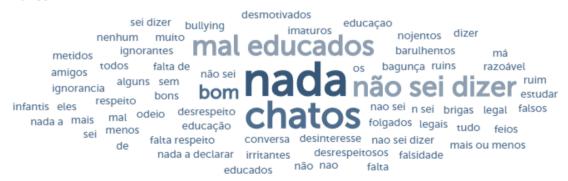
Professores:



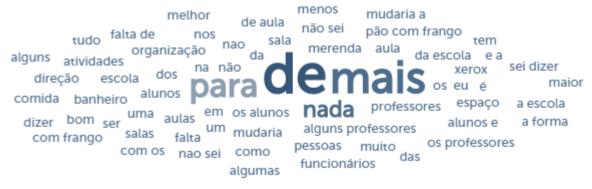
Funcionários:



Alunos:



Se você pudesse mudar alguma coisa, de maneira geral, na escola, o que seria?



Comentários (seleção):

Uso mais frequente dos recursos disponíveis.

Uniforme, são muito rígidos

Uma sala de artes, utilização do dinheiro para fins acadêmicos e não reformas desnecessárias

Um pouco mais de atenção do diretor para com os alunos, uma quantidade maior de merenda.

Ultilizar o laboratório de informática, uma pátio mais bem distribuido e arrumado,uma merenda melhor

Tratamento para com os alunos menores de idade, com relação à saída. Melhor conhecimento da família.

traria eventos que extimulem os estudos ,nao apenas palestras algo que se possa aprender fazendo.

teria aula mais dinamicas

ter uma sala de artes para o teatro, e saidas de campo.

Ter saidas de estudo!!!

ter papel no banheiro, tem que ter merenda pq as vezes eu vou comer e falta! e os alunos me irritam.

Ter merenda suficiente para todos os alunos.

Ter mais recursos, mais profissionalismo de alguns professores, e cobertura no patio.

ter mais educação com as pessoas que frequentam a escola, independente de ser alunos ou funcionários

Ter mais aulas dinâmicas, divertidas fora de sala.

Tempos de aulas

Tempo de aulas deveria ser maior, mais de um professor por matéria, focar mais em vestibulares.

Talvez a forma com que os professores se comunicam com os alunos.

Seria mais rigida com o comportamento dos alunos na escola

Seria ideal uma reforma, uma repaginação e mais investimentos. Espaços melhores e menos decdesetenta

Ser opcional as atividades extracurriculates, como gincana, feira de ciências, pelo menos para os 3º

salas para atividades estra curriculares

sala de aula, melhores condições alimentares

Você gostou de participar desta pesquisa institucional?



Comentários (seleção):

AMEI

<3

Achei bem legal! ps: adorei o novo design do site da escola! Parabéns para quem o fez :)

Achei incrivelmente útil, dando assim oportunidade ao aluno de se expressar.

Achei muito importante poder falar tudo que eu acho, porque me faltava coragem pra expôr minhas opiniões.

Achei muito interessante



PESQUISA - PROFESSORES



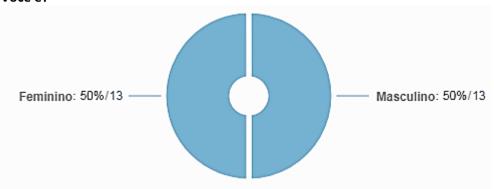
Escola de Educação Básica Irmã Maria Teresa - Pesquisa Institucional 2018

26 alunos entrevistados



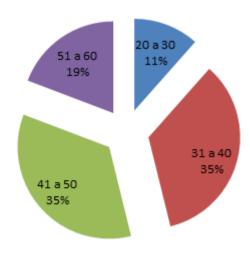
50% dos entrevistados – masculino (13 professores) 50% dos entrevistados – feminino (13 professores)

Você é?

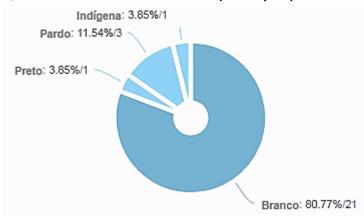


Qual a sua idade?

Quai a sua idade?				
28	11.54%3			
36	7.69%2			
38	7.69%2			
41	7.69%2			
42	7.69%2			
45	7.69%2			
53	7.69%2			
34	3.85%1			
35	3.85%1			
37	3.85%1			
39	3.85%1			
40	3.85%1			
44	3.85%1			
46	3.85%1			
48	3.85%1			
54	3.85%1			
59	3.85%1			
60	3.85%1			



Qual a sua identidade étnico-racial (cor de pele)?



Você é casado (a)?



Você possui filhos?

Sim		53.85%/14
Não	46.15%/12	2

Quantos?

1	7	50%
2	1	50%

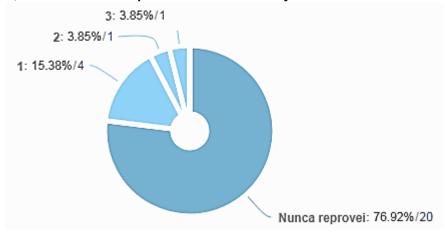
Você estudou em escolas particulares durante a educação básica?

Sim	19.23%/5	
Não	80.77%/2	1

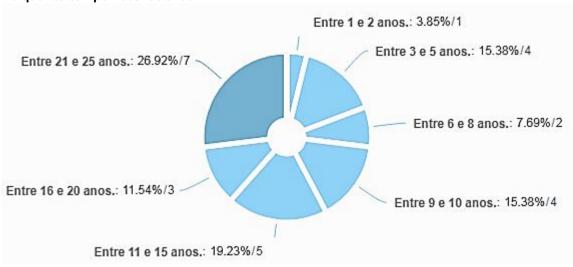
Quantos anos estudou em escolas particulares?

3	2	28.57%
4	1	14.29%
5	1	14.29%
8	1	14.29%
12	1	14.29%
14	1	14.29%

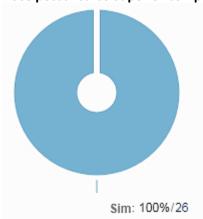
Quantos anos você reprovou durante a educação básica?



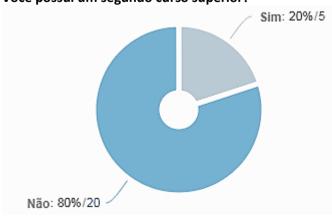
Há quanto tempo você leciona?



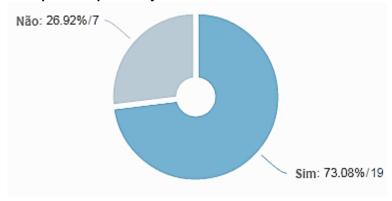
Você possui curso superior completo?



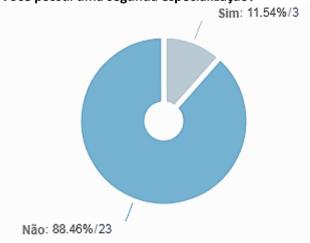
Você possui um segundo curso superior?



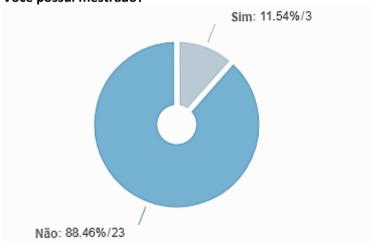
Você possui especialização?



Você possui uma segunda especialização?



Você possui mestrado?



Você possui doutorado?



Qual a sua forma de contrato em nossa escola?

Efetivo								65.38%/17
Contratado temporariamente (ACT)					34.62%/9			
0	% 10	% 2	0%	30%	40%	50%	60%	70%

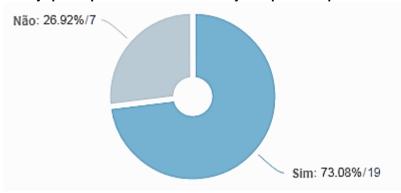
Você sabe se comunicar em alguma língua estrangeira?



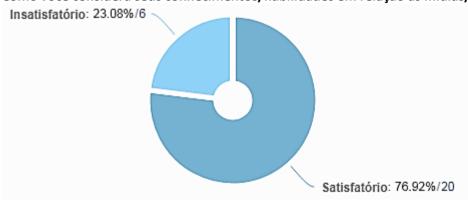
Qual?

Alemão	1	7.76%
Inglês	8	61.53%
Espanhol	4	30.71%

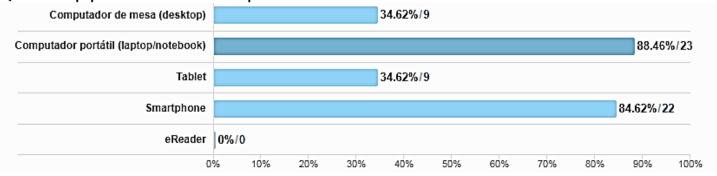
Você já participou de cursos de formação específicos para uso das tecnologias na educação?



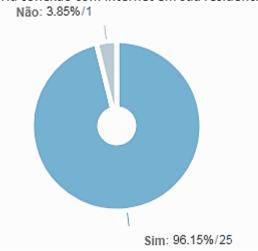
Como você considera seus conhecimentos/habilidades em relação às mídias/tecnologias?



Quais dos equipamentos abaixo você dispõe em sua residência?



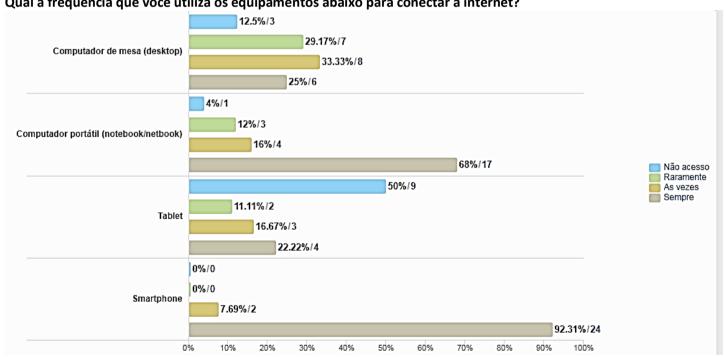
Há conexão com internet em sua residência?

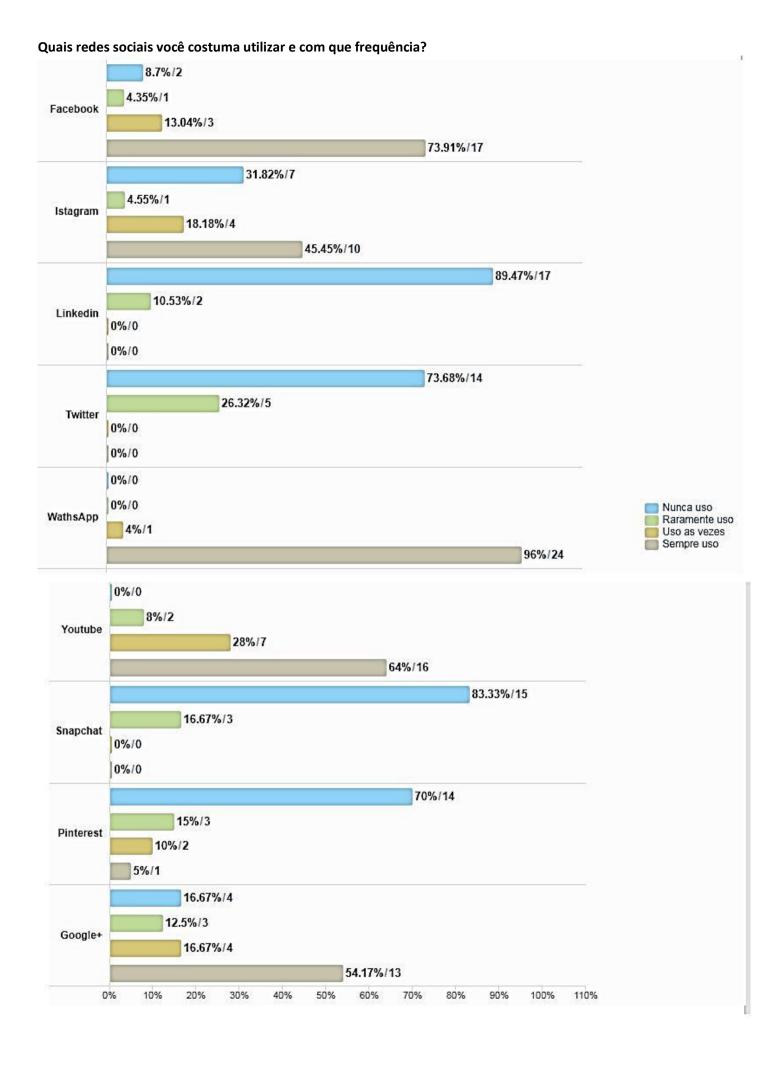


Você utiliza conexão de dados móveis em seu smartphone para conexão à internet?

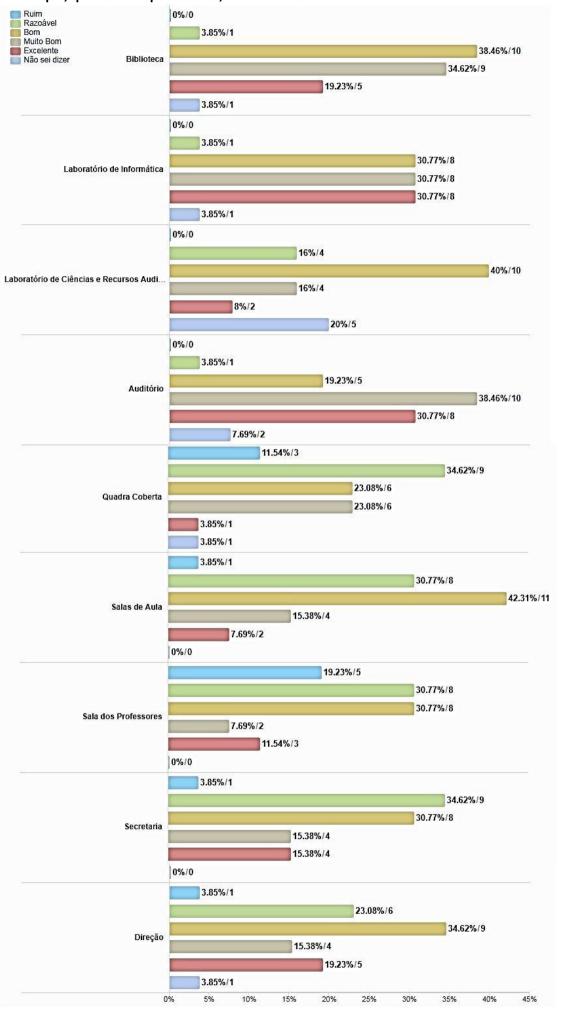


Qual a frequência que você utiliza os equipamentos abaixo para conectar à internet?

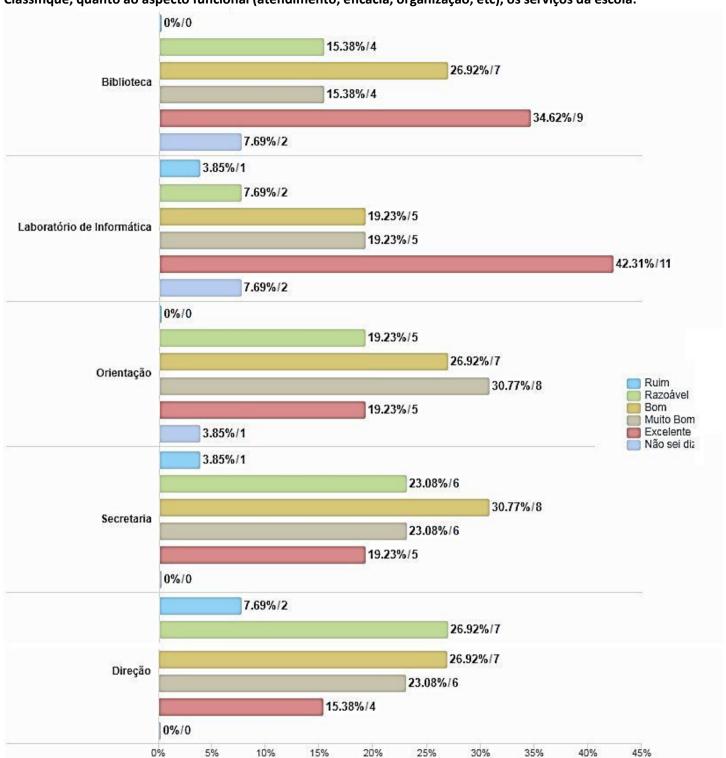


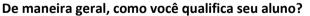


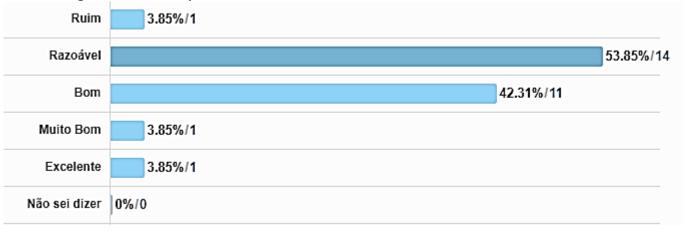
Classifique, quanto ao aspecto físico, os ambientes da escola:











Comentários:

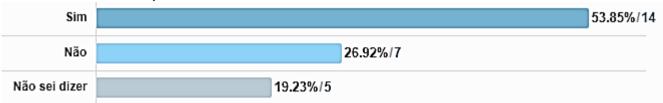
Como em qualquer ambiente escolar, há exceções.

Extremamente indisciplinados, desinteressados ao extremo, no máximo 30 % dos alunos são bons para trabalhar e se interessam.

Há alunos que se destacam.

Os alunos tem direitos demais e deveres de menos, o professor, sempre tem apenas deveres, ijsso precisa mudar, o alunos costumam ser muito desaforados, é preciso punir exemplarmente os alunos, especialmente o noturno que nunca se comporta adequadamente

Você se sente realizado quando vem à escola?



Comentários:

Estudei 25 anos para trabalhar com gente desinteressada, preguiçosa e indolente.

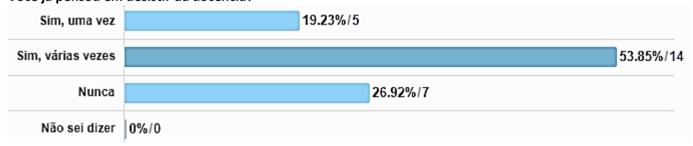
Há algumas situações que me decepciona, principalmente posturas do grupo de gestão da escola

Na maior parte do tempo.

Nem sempre.

Quanto aos alunos, em geral sim. Quanto ao ambiente escolar, clima, e relacionamento com os profissionais que ali estão, não.

Você já pensou em desistir da docência?

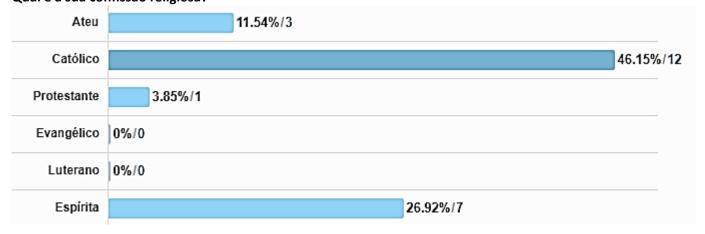


Comentários:

Estou constantemente procurando outras opções onde eu possa desempenhar funções compatíveis com o meu intelecto e capacidade intelectual e produtiva.

O salário é extramamente baixo para o volume de trabalho a ser executado.

Qual é a sua confissão religiosa?



Outra:

Adventista	1	25%
Cristã, sem denominação religiosa.	1	25%
Não possuo religião.	1	25%
Umbandista	1	25%

O que você acha que mais o motiva em relação à educação?

A possibilidade de contribuir para o desenvolvimento das pessoas.

A possibilidade de fazer parte da construção do conhecimento do aluno e de sua formação cidadã. Entendo o fazer docente como ferramenta eficaz, de evolução de uns e, também, de resgate daqueles que, por algum motivo, encontram-se desestimulados em relação à aquisição do conhecimento, elemento indispensável para que o indivíduo alcance uma qualidade de vida digna, visto que, na maioria dos casos, mal sabem disso.

A relação com os educandos e troca de experiências em sala de aula

A transformação desse mundo a partir dos sujeitos em processo.

Acreditar no conhecimento para melhorar o mundo

Ainda acreditar que posso fazer a diferença. Acreditar que pessoas humildes podem entrar uma universidade de qualidade.

Atualmente temos mais motivos para nos desmotivar do que motivar, mas hoje o que me motiva é a necessidade do trabalho e por algumas vezes meus alunos e alunas que vêm para escola com o sentimento de estudar, que também são raros os casos.

Construir um país melhor, cidadãos mais críticos, conscientes e politizados.

Ensinar aos alunos que eles são tão ou mais capazes do que fomos/somos. Poder contribuir no crescimento dos indivíduos que constroem, transformam e melhoram nossa sociedade. Apesar de tudo e de todos, desfrutar do privilégio de repousar a cabeça no travesseiro com a certeza do dever cumprido.

Ensinar os jovens

Gosto muito do que faço. Sempre me senti bem na escola, apesar das dificuldades enfrentadas na educação.

Interesse dos alunos, espaço físico apropriado, direção e gestão em prol da educação e amiga dos professores.

Não encontro motivação nenhuma em relação à educação.

O fato de poder fazer parte da vida dos alunos e influenciá-los positivamente para vivenciar novas experiências.

O prazer de ensinar, nos move, gosto de dar aula, mas mesmo assim é uma profissão completamente desfavorecida

Possibilidade de dar acesso ao conhecimento e este poder ser usado como mola propulsora da transformação da realidade dos estudantes.

Quando encontro pessoas realmente dispostas a aprender e ter interesse em estudar e absorver conhecimento para crescimento pessoal.

Que ainda existe alunos que querem estudar e ter uma profissão, que se orgulham de estudar. Vê o agradecimento de alguns alunos quando aprendem e conseguem seguir em frente.

Ser alguém que trás um pouco de conhecimento a mais para esses jovens que estão num momento de tantas mudanças.

Transformação e mudança.

Ver o crescimento dos alunos, principalmente aqueles que tem mais dificuldade, é gratificante!

O que você acha que mais o desmotiva em relação à educação?

A desmotivação do professorado, em relação à vexatória desvalorização profissional, que torna o ambiente profissional, pesado, em muitos momentos. Não me dou bem com isso. Acredito que o descaso das autoridades, em relação a isso, mina o desempenho, com claros reflexos na comunidade escolar.

A desvalorização dos professores, a forma que esta sendo a progressão dos alunos no final do ano e a falta de interesse dos alunos.

A desvalorização salarial e a sobrecarga de trabalho

A desvalorização social, política e salarial.

A falta de estrutura familiar, falta de preparo de profissionais que trabalham com a educação básica, falta de estrutura oferecida pelo governo. Ambiente hostil entre professores.

A falta de participação da família, o descaso dos governos.

A Falta de uma política mais eficiente que promova de modo concreto a valorização da educação e do corpo docente.

A falta de valorização do profissional e a desumanização das pessoas que ali se encontram.

A forma como os nossos governantes tratam a educação, com desdém, desvalorizando nossa profissão, nossos salários que estão defasados, desvios de recursos da educação para outros destinos que não seja da mesma.

A questão salarial, as más condições de trabalho em algumas escolas, e a falta de respeito dos alunos para com os professores

Baixo salário, insegurança frente às posturas educacionais dos governantes e desmotivação por parte dos alunos.

Desvalorização financeira, excesso de trabalho para manter mínima remuneração.

Falta de educação dos alunos e intolerância nas escolas.

Falta de respeito e apoio - tanto dos governantes como dos gestores escolares - face à perda de prestígio de nossa classe, tornando o ambiente escolar doentio. É inadmissível não ter ocorrido contratação de novos servidores pra substituir as servidoras que atendiam no orientação escolar. Se é assim que nossa escola - considerada como referência é tratada, nem imagino como as unidades mais problemáticas são tratadas pelo poder público. Lamentável...

Horas de trabalho exaustiva, assedio moral no local de trabalho, alunos que se dirigem com falta de respeito ao professor, baixos salários, a incerteza e segurança quanto estabilidade dos act's.

Inúmeros fatores, entre eles não ter apoio da direção/equipe pedagógica em sala de aula.

Má administração das mantenedoras, políticas ineficientes.

O descaso do Estado com a nossa profissão, com as instalações da escola e a falta de interesse dos alunos em aprender o necessário:

O prazer de fazer as pessoas aprenderem

Plano de carreira

Salário, carreira, falta de investimento, falta de interesse dos alunos, falta de participação da família.

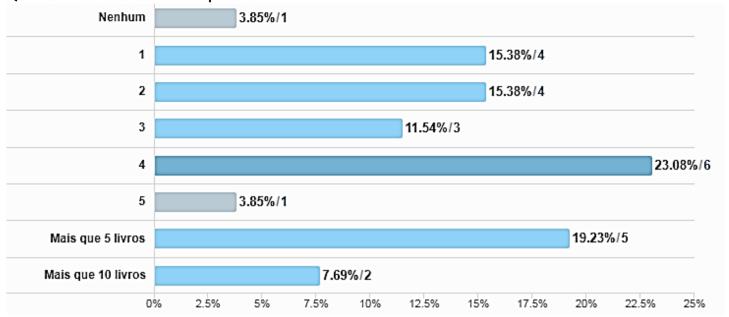
Salário, ambiente de trabalho precário, conflitos nas relações interpessoais, muitas exigências burocráticas, etc.

Violência e desinteresse em ambiente escolar.

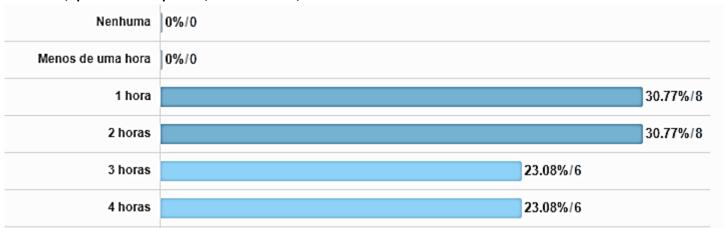
Você costuma frequentar bibliotecas, teatros e ambientes do gênero?

Sim		76.92%/20
Não	23.08%/6	

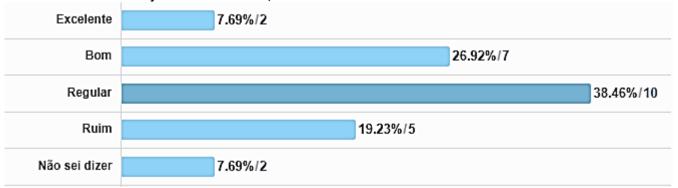
Quantos livros você lê em média por ano?



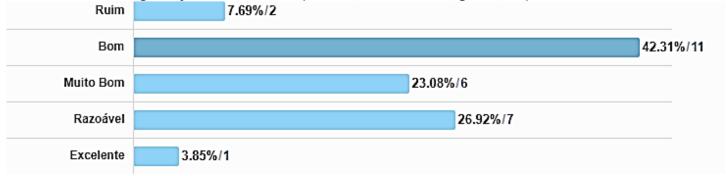
Em média, quantas horas por dia, fora da escola, você se dedica às atividades docentes?



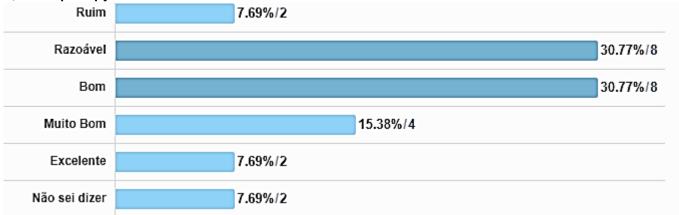
Como você avalia a direção de nossa escola, considerando seu Plano de Gestão?







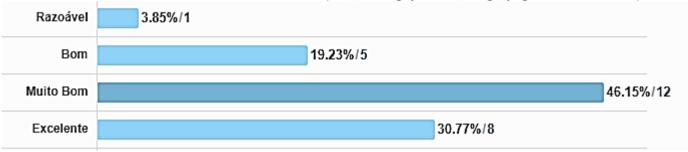
Qual sua percepção sobre a rádio da escola?



Você conhece o site da escola e seus recursos?



Como você avalia o ambiente virtual da nossa escola (site, fotolog, youtube, blogs, página de downloads)?



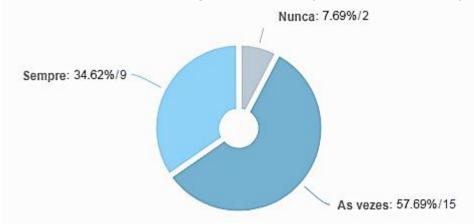
Você acompanha o facebook da escola?



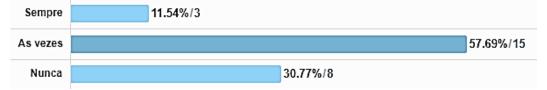
Você lê os e-mail recebidos pela escola?



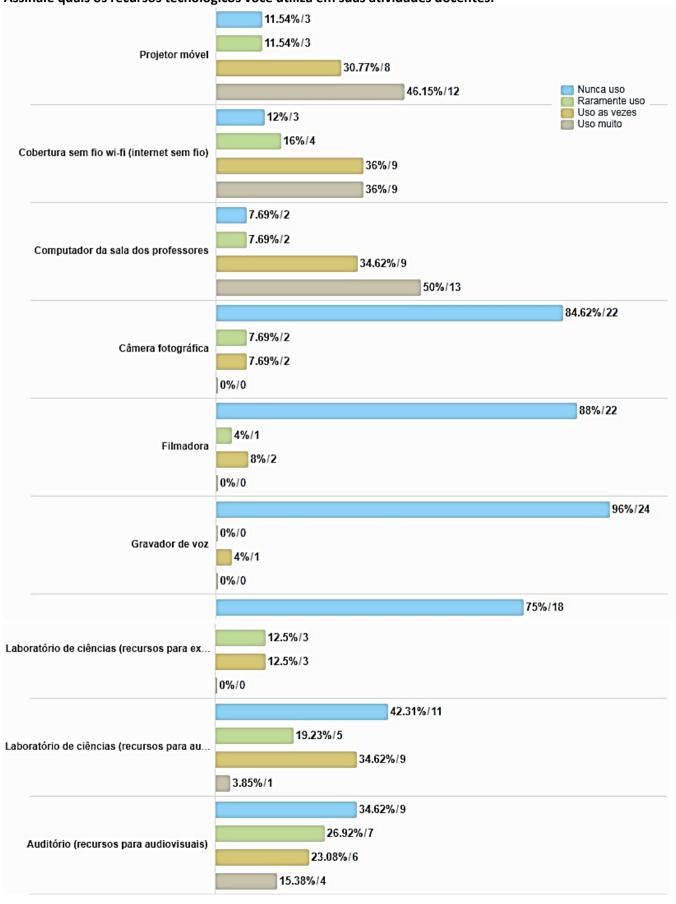
Você faz uso das mídias/tecnologias em suas aulas para facilitar o ensino/aprendizagem?

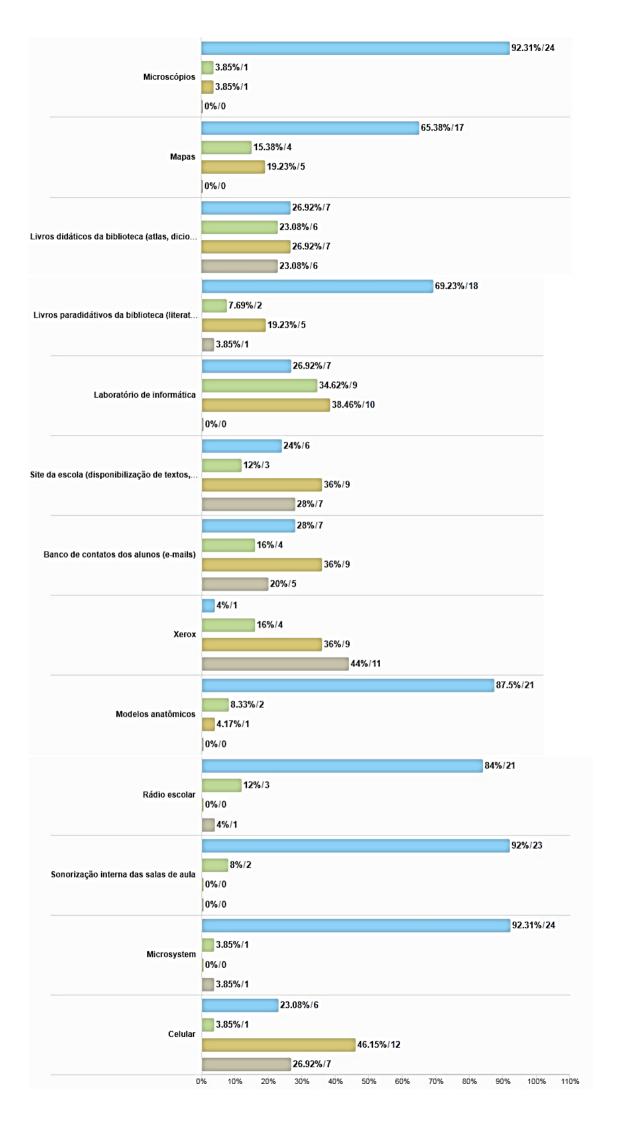


Você costuma aproveitar de estratégias didáticas que utilizem dos smartphones dos alunos em suas aulas?

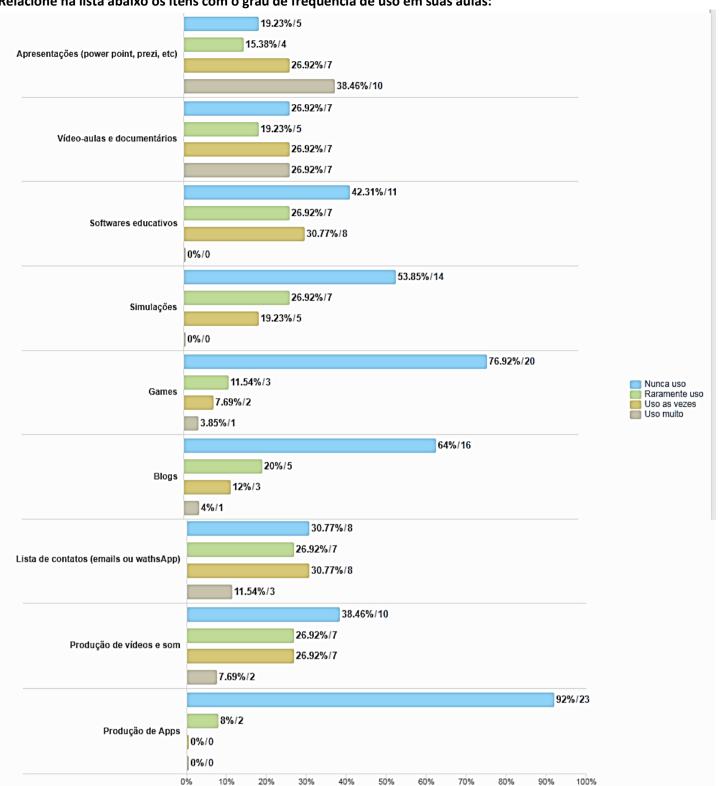


Assinale quais os recursos tecnológicos você utiliza em suas atividades docentes:

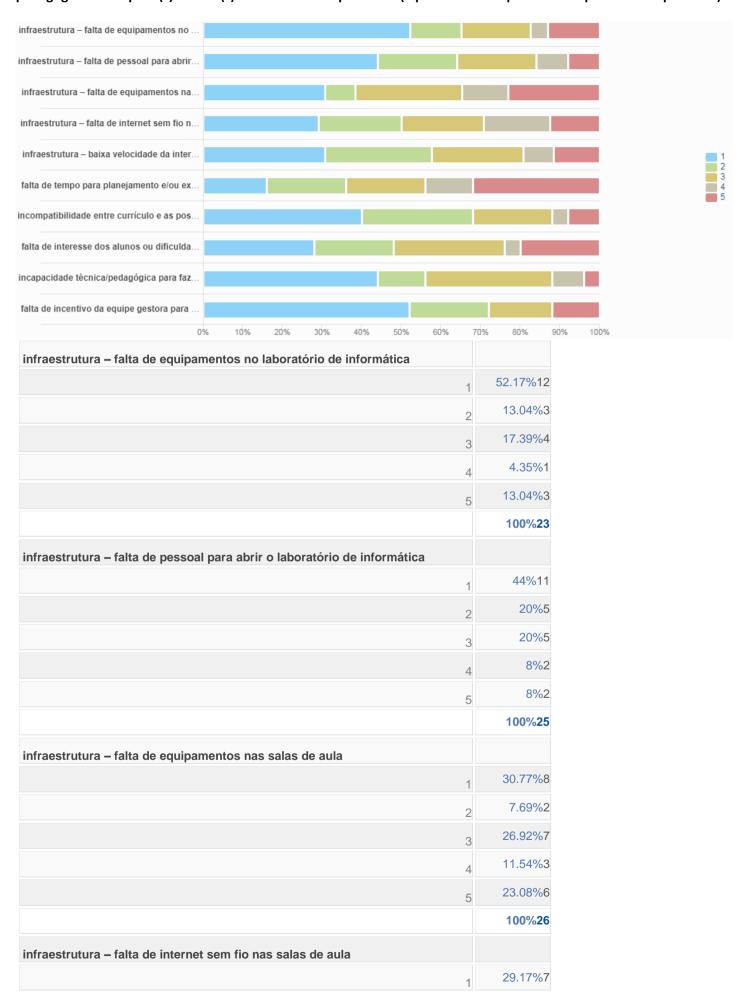




Relacione na lista abaixo os itens com o grau de frequência de uso em suas aulas:



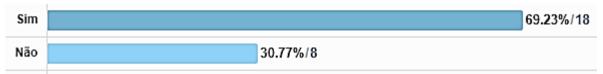
Na sua opinião, se for o caso, quais são os motivos para você usar pouco ou não usar as mídias em suas praticas pedagógicas? Indique o(s) motivo(s) em ordem de importância (1 para menos importante e 5 para mais importante):



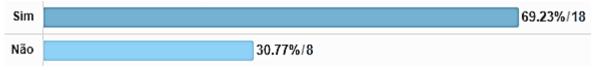
	2	20.83%5
	3	20.83%5
	4	16.67%4
	5	12.5%3
		100%24
infraestrutura – baixa velocidade da internet na escola ou sua falta		
	1	30.77%8
	2	26.92%7
	3	23.08%6
	4	7.69%2
	5	11.54%3
		100%26
falta de tempo para planejamento e/ou execução de atividades com o us	so das	
	1	16%4
	2	20%5
	3	20%
	4	12%3
	5	32%8
		100%25
incompatibilidade entre currículo e as possibilidades oferecidas pelas r	nídias	
	1	40%10
	2	28%7
		20%5
	3	
	3	4%1
	4	8%2
	4	8%2
	4	8%2 100%25
	5	8%2 100%25
	1	28%7 20%5
	1 2 3	28%7 20%5 28%7
falta de interesse dos alunos ou dificuldade em organizá-los para tais atividades com o uso das mídias	1 2	4%1 8%2 100%25 28%7 20%5 28%7 4%1 20%5

aulas (não sei como fazer)	
1	44%11
2	12%3
3	32%8
4	8%2
5	4%1
	100%25
falta de incentivo da equipe gestora para uso dos equipamentos (não	
permitem ou dificultam o uso).	52%13
1	52%13 20%5
2 3	
2	20%5
2	20%5 16%4

Você considera que conhece o Projeto Político Pedagógico da escola?



Você sabe como funcionam os órgãos de representatividade da escola (Conselho Deliberativo, Associação de Pais e Professores e Grêmio Estudantil)?



Se desejar deixe aqui seu comentário, crítica ou sugestão:

Apesar de estar de passagem pela escola, acredito que a equipe é engajada com o cumprimento do Projeto Político Pedagógico, que não foge à regra de muitos outros, uma vez que percebo um movimento interessante em relação ao comprometimento de vários membros da equipe administrativa e pedagógica, fator fundamental no que se refere à implementação das ações que normalmente fazem parte da construção desse documento.

Parabéns aos colegas que aqui trabalham com toda a sua dedicação apesar dos tempos cada vez mais difíceis que se apresentam. "Quisieron enterrarnos pero no sabian que eramos semilla".

Pesquisa elaborada pela Equipe Técnico Pedagógica da Escola de Educação Básica Irmã Maria Teres 1097 estudantes e 26 professores da instituição durante o mês de agosto de 2018 através da QuickSurveys.	
Toluna * Quick Surveys	