

HISTÓRIA

1ª SÉRIE:

EMENTA:

A colonização da Época Moderna e a América portuguesa no contexto do Império Ultramarino Português. Da história da colônia à história da colonização. A experiência da colonização: estruturas de poder e dinâmicas sociais. Reflexão sobre conceitos: etnocentrismo, colonização, escravidão e índios. A formação de identidades coloniais. Negros e Índios na sociedade escravista colonial.

JUSTIFICATIVA:

O estudo da História busca a compreensão dos diferentes processos e sujeitos históricos e das relações que são estabelecidas entre os diversos grupos humanos nos diferentes tempos e espaços. A História deve, portanto, possibilitar a compreensão do mundo em que vivemos, favorecendo a formação da cidadania. Além disso, é extremamente importante que os alunos tenham contato com episódios marcantes da história de Santa Catarina, tão esquecidos normalmente pela maioria dos programas escolares.

OBJETIVO GERAL:

Analisar a importância do processo de ocupação e colonização da América Espanhola, Brasil e de Santa Catarina, para que os alunos compreendam como se deu a construção cultural dessas sociedades.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Instrumentos Avaliativos	Recursos Tecnológico e Materiais	Metodologia	Conteúdos	Objetivos Específicos
Avaliação escrita Discussão de textos Atividades em grupo Atividades extraclasse Produção textual Análise de vídeo	Data-show Vídeos Mapas Documentos oficiais Textos Pinturas Revistas de cunho histórico	Aulas expositivas e dialogadas, atividades individuais e coletivas, análise de documentos históricos, vídeos indicados, procurando assim, estabelecer um diálogo entre o conhecimento que os alunos adquirem de modo informal (experiências) e os saberes instituídos (escola).	1º Trimestre A importância do comércio ao longo da história da humanidade. Expansão marítima: em busca de riquezas. Diversidades Africanas Etnocentrismo	- Compreender o conceito da política mercantilista - Compreender as circunstâncias e os resultados do encontro entre culturas. - Refletir sobre os primeiros anos da colonização portuguesa e espanhola na América. - Identificar quais foram os principais reinos africanos e sua dinâmica sócio cultural e econômica. - Interpretar diferentes fontes historiográficas: mapas, documentos oficiais, relato de viajantes, pinturas. - Analisar o conceito de etnocentrismo.
			2º Trimestre A colonização portuguesa no Brasil Sociedades e impérios ameríndios A escravidão na América. A escravidão ainda existe?	- Identificar os elementos culturais que constituem os diversos povos indígenas. - Pontuar as características da economia colonial - Interpretar diferentes fontes historiográficas: mapas, documentos oficiais, relato de viajantes, pinturas; - Compreender as razões políticas e econômicas da ocupação do território brasileiro; - Identificar as diferentes relações de escravidão; - Compreender o conceito de escravidão para poder (re) significá-lo.
			3º Trimestre A resistência escrava. Consciência Negra História de Santa Catarina: Período colonial	- Conhecer as formas de resistência utilizadas pelos escravos ao longo do tempo. - Interpretar diferentes fontes historiográficas: mapas, documentos oficiais, relato de viajantes, pinturas; - Compreender as razões políticas e econômicas na ocupação do território catarinense.

Os conceitos a serem trabalhados ao longo do ano letivo para esta série são: etnocentrismo, cultura, colonização, escravidão, resistência, imperialismo e mercantilismo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Oral	Escrita
------	---------

Organização no uso da tecnologia; Respeito ao tempo disponibilizado; Participação com questionamentos e/ou observação; Apropriação conceitual.	Ortografia correta e legível; Apropriação conceitual; Coesão e coerência textual, clareza na redação; Informação e argumentação (capacidade crítica).
REFERÊNCIAS VAINFAS, Ronaldo... [et all]. História: das sociedades sem estado às monarquias absolutistas. São Paulo: Saraiva, 2017 (livro distribuído pelo MEC e adotado pela escola) CATELLI JUNIOR, Roberto. Conexão história. 1.ed. São Paulo: AJS, 2013. COTRIM, Gilberto. História Global – Brasil e Geral. – volume único. São Paulo: Saraiva, 2005. - Coleção: A África está em nós: História e Cultura Afro-brasileira. COSTA, Sandro da Silveira. Santa Catarina, geografia, meio ambiente, turismo e atualidades. Florianópolis: Postmix, 2011. - Investigação na internet. - Livros diversificados de história e literatura - Enciclopédias. - Jornais. - Revistas: Leituras da História, História de Santa Catarina e História da Biblioteca Nacional. Sugestão de filmes: A Missão; Amistad; 1492: a conquista do paraíso; Documentários produzidos pela RBS sobre a História de SC, Diário de um Novo Mundo, Hans Staden. Um Grito de Liberdade. A Muralha	

EMENTA:

Antigo regime e revolução, iluminismo e as idéias de progresso. A emancipação política e a construção do Estado imperial. As conjurações coloniais, a Corte portuguesa no Rio de Janeiro e a interiorização da metrópole. A construção do Estado imperial brasileiro: cidadania, escravidão, ordem e exclusão.

JUSTIFICATIVA:

O estudo da História busca a compreensão dos diferentes processos e sujeitos históricos e das relações que são estabelecidas entre os diversos grupos humanos nos diferentes tempos e espaços. A História deve, portanto, possibilitar a compreensão do mundo em que vivemos, favorecendo a formação da cidadania.

OBJETIVO GERAL:

Problematizar as relações econômicas, político-administrativas e sócio-culturais vigentes entre os diferentes grupos sociais na sociedade brasileira do século XIX.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Instrumentos Avaliativos	Recursos Tecnológico e Materiais	Metodologia	Conteúdos	Objetivos Específicos
Avaliação escrita Discussão de textos Atividades em grupo Atividades extraclasse Produção textual	Data-show Vídeos Mapas Documentos oficiais Textos Pinturas Revistas de cunho histórico	Aulas expositivas e dialogadas, atividades individuais e coletivas, análise de documentos históricos, vídeos indicados, procurando assim, estabelecer um diálogo entre o conhecimento que os alunos adquirem de modo informal (experiências) e os saberes instituídos (escola).	1º Trimestre O iluminismo. A Revolução Francesa. Revoluções nas Américas O Brasil entre o ouro e a rebeldia.	- Compreender a importância do Iluminismo e revolução Francesa para os processos de emancipação política. - Analisar os principais movimentos de intenção emancipacionistas do período colonial brasileiro.
			2º Trimestre Brasil: independência de um império escravista. A independência em outros países da América. Brasil: a Construção do Império O Primeiro Reinado	- Identificar a forma de governo existente no período imperial, e diferenciá-la da forma atual de governo. -Identificar as relações políticas, sociais e econômicas estabelecidas durante o Primeiro Reinado.
			3º Trimestre O Período Regencial O Segundo Reinado Consciência Negra	- Identificar as relações políticas, sociais e econômicas estabelecidas durante o Período Regencial. -Identificar as principais revoltas regenciais e suas características. - Analisar o impacto das revoltas regenciais na sociedade, economia e política brasileira. - Analisar as relações políticas, sociais e econômicas estabelecidas durante o Segundo reinado. - Discutir a importância dos diferentes povos de origem africana para construção da identidade brasileira.

Os conceitos a serem trabalhados ao longo do ano letivo para esta série são: liberalismo, revolução, iluminismo, cidadania, poder.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Oral Respeito ao tempo disponibilizado; Participação com questionamentos e/ou observação; Apropriação conceitual.	Escrita Ortografia correta e legível; Apropriação conceitual.; Coesão e coerência textual, clareza na redação; Informação e argumentação (capacidade crítica).
--	--

REFERÊNCIAS

VAINFAS, Ronaldo... [et all]. História: das sociedades sem estado às monarquias absolutistas. São Paulo: Saraiva, 2017. (livro distribuído pelo MEC e adotado pela escola)

CATELLI JUNIOR, Roberto. Conexão história. 1.ed. São Paulo: AJS, 2013
COTRIM, Gilberto. História Global – Brasil e Geral – volume único. São Paulo: Saraiva, 2005.

- Investigação na internet.
- Livros diversificados de história e literatura
- Jornais.
- Revistas: Leituras da História, História de Santa Catarina e História da Biblioteca Nacional.

3ª SÉRIE:

EMENTA:

A crise da monarquia e a proclamação da república. A república brasileira até o final da ditadura militar: instituições políticas, estrutura econômica e social, evolução cultural, política externa, formas de pensamento social. A crise do entre - guerras e suas manifestações político-ideológicas. A Segunda Guerra Mundial. Ditaduras				
JUSTIFICATIVA: O estudo da História busca a compreensão dos diferentes processos e sujeitos históricos e das relações que são estabelecidas entre os diversos grupos humanos nos diferentes tempos e espaços. A História deve, portanto, possibilitar a compreensão do mundo em que vivemos favorecendo na formação da cidadania.				
OBJETIVO GERAL: Compreender a importância do estudo da História do Brasil, a partir do período republicano e da História Mundial, para que os educandos desenvolvam competências que favoreçam a reflexão sobre si mesmos, sobre sua postura na sociedade e desta forma participem ativa e criticamente no mundo na qual estão inseridos.				
CRONOGRAMA BIMESTRAL				
Instrumentos Avaliativos	Recursos Tecnológico e Materiais	Metodologia	Conteúdos	Objetivos Específicos
Avaliação escrita Discussão de textos Atividades em grupo Atividades extraclasse Produção textual Análise de vídeo Produção de vídeo	Data-show Vídeos Mapas Documentos oficiais Textos Pinturas Revistas de cunho histórico	Aulas expositivas e dialogadas, atividades individuais e coletivas, análise de documentos históricos, vídeos indicados, procurando assim, estabelecer um diálogo entre o conhecimento que os alunos adquirem de modo informal (experiências) e os saberes instituídos (escola).	1º Trimestre Segundo Reinado: a crise do império e a transição para a República Brasil: A Primeira República O Brasil na Era Vargas	-Analisar as relações políticas, sociais e econômicas que desencadearam a crise do Segundo Reinado. - Apontar as principais características do início da república. - Compreender a formação dos movimentos sociais que marcaram o início da república. - Compreender as características do governo Vargas; - Pensar no uso dos meios de comunicação para divulgação de ideologias.
			2º Trimestre Entre Guerras: fascismo e nazismo contra a democracia e o socialismo A segunda guerra mundial.	- Compreender os conceitos do nazi-fascismo; - Analisar a Segunda Guerra Mundial, suas causas e seus efeitos.
			3º Trimestre Consciência Negra; Brasil: a república democrática e a ditadura militar.	- Comparar as correntes (nacionalista e desenvolvimentista) que dominaram o cenário político brasileiro na segunda metade do século XX; -refletir a importância da inserção do negro, em todos os âmbitos na sociedade brasileira.
Os conceitos a serem trabalhados ao longo do ano letivo para esta série são: poder, nazismo, fascismo, nacionalismo, totalitarismo, populismo e resistência.				
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
Organização no uso da tecnologia; Respeito ao tempo disponibilizado; Participação com questionamentos e/ou observação. Apropriação conceitual.		Escrita Ortografia correta e legível; Apropriação conceitual; Coesão e coerência textual, clareza na redação; Informação e argumentação (capacidade crítica). Oral		
REFERÊNCIAS VAINFAS, Ronaldo... [et all]. História: das sociedades sem estado às monarquias absolutistas. São Paulo: Saraiva, 2018. (livro distribuído pelo MEC e adotado pela escola) CATELLI JUNIOR, Roberto. Conexão história. 1.ed. São Paulo: AJS, 2013. COTRIM, Gilberto. História Global – Brasil e Geral – volume único. São Paulo: Saraiva, 2005. - Investigação na internet. - Livros diversificados de história e literatura - Jornais. - Revistas: Leituras da História, História de Santa Catarina e História da Biblioteca Nacional.				

