

# SOCIOLOGIA

## 1ª SÉRIE:

<b>EMENTA:</b> A Sociologia, assim como as demais ciências humanas, tem como objetivo compreender e explicar as permanências e transformações que ocorrem nas sociedades humanas. Assim, esta disciplina se mostra muito relevante na grade curricular do Ensino Médio.		
<b>JUSTIFICATIVA:</b> Ao compreender melhor a dinâmica da sociedade em que vive, o aluno poderá perceber-se como elemento ativo, com capacidade de viabilizar um modelo de sociedade mais justo e solidário, por isso, é de suma importância a Sociologia na vida escolar do aluno.		
<b>OBJETIVO GERAL:</b> Levar os alunos, através do estudo da sociedade e das relações sociais, a atuarem de maneira crítica e consciente para que possam transformar a realidade em que vivem.		
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> • Construir instrumentos para uma melhor compreensão da vida cotidiana, ampliando a visão de mundo, o horizonte de expectativas, nas relações interpessoais com os vários grupos sociais.		
<b>METODOLOGIA:</b> * Serão realizadas atividades individuais e em grupos, podendo ser em sala de aula ou extraclasse. Aulas com leitura, interpretação de textos e debates, sempre levando em consideração a realidade e o cotidiano dos alunos.		
<b>RECURSOS TECNOLÓGICOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS:</b> * Quadro branco, date show, revistas, jornais, filmes, músicas, internet, livro didático escolhido pelos professores da disciplina e outros livros.		
<b>INSTRUMENTOS AVALIATIVOS:</b> * resenhas críticas/produção textual - interpretação de textos - trabalho extraclasse - participação - atividades realizadas em sala - provas escritas - seminários		
1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
*Sociologia e conhecimento sociológico - O conceito de sociologia e sua constituição histórica. - A sociologia como ciência e sociedade. * A socialização dos indivíduos * As instituições sociais - Família. Escola, Igreja e Estado.	*Cultura e sociedade - Cultura no senso comum - Cultura juvenil - Etnocentrismo e alteridade *Identities sociais e culturais *Ideologia e visões de mundo	*A questão do trabalho -Escravidão no século XXI -Trabalho e desigualdade social -Estratificação social e mobilidade social
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b> - Coerências de idéias - Organização nos trabalhos - Responsabilidade na entrega das atividades - Interação social com os colegas de trabalho e de sala - Participação nos debates propostos - Obs: Todos os professores utilizam os mesmos critérios de avaliação.		
<b>REFERÊNCIAS</b> - BOMENY, Helena; MEDEIROS, B. F.; O'DONELL, J.. Tempos modernos, tempos de Sociologia. São Paulo: Editora do Brasil, 2013. - COSTA, Cristina. Sociologia: Introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 2002 - OLIVEIRA, Luiz Fernandes de. Sociologia para jovens do século XXI. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2016. - TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia para o ensino médio. São Paulo: Saraiva, 2010.		

**2ª SÉRIE:**

<b>EMENTA:</b> A Sociologia, assim como as demais ciências humanas, tem como objetivo compreender e explicar as permanências e transformações que ocorrem nas sociedades humanas. Assim, esta disciplina se mostra muito relevante na grade curricular do Ensino Médio.		
<b>JUSTIFICATIVA:</b> Ao compreender melhor a dinâmica da sociedade em que vive, o aluno poderá perceber-se como elemento ativo, com capacidade de viabilizar um modelo de sociedade mais justo e solidário, por isso, é de suma importância a Sociologia na vida escolar do aluno.		
<b>OBJETIVO GERAL:</b> Levar os alunos, através do estudo da sociedade e das relações sociais, a atuarem de maneira crítica e consciente para que possam transformar a realidade em que vivem.		
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b> Identificar as principais mudanças que ocorrem no mundo do trabalho e as consequências ambientais do modelo econômico vigente.		
<b>METODOLOGIA:</b> * Serão realizadas atividades individuais e em grupos, podendo ser em sala de aula ou extraclasse. Aulas com leitura, interpretação de textos e debates, sempre levando em consideração a realidade e o cotidiano dos alunos.		
<b>RECURSOS TECNOLÓGICOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS:</b> * Quadro branco, data show, revistas, jornais, filmes, músicas, internet, livro didático escolhido pelos professores da disciplina e outros livros.		
<b>INSTRUMENTOS AVALIATIVOS:</b> * resenhas críticas/produção textual - interpretação de textos - trabalho extraclasse - participação - atividades realizadas em sala - provas escritas - seminários		
<b>1º TRIMESTRE</b>	<b>2º TRIMESTRE</b>	<b>3º TRIMESTRE</b>
*Trabalho, Política e sociedade -Sistema Capitalista; -Socialismo -Globalização -Liberalismo e Neoliberalismo	*As transformações no mundo do trabalho e sua relação com a educação *Capital, desenvolvimento econômico e a questão ambiental	*Cidadania e direitos humanos *Estado e Democracia *Movimentos Sociais
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b> - Coerências de idéias - Organização nos trabalhos - Responsabilidade na entrega das atividades - Interação social com os colegas de trabalho e de sala - Participação nos debates propostos - Obs: Todos os professores utilizam os mesmos critérios de avaliação.		
<b>REFERÊNCIAS</b> - BOMENY, Helena; MEDEIROS, B. F.; O'DONELL, J.. Tempos modernos, tempos de Sociologia. São Paulo: Editora do Brasil, 2013. - COSTA, Cristina. Sociologia: Introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 2002 - OLIVEIRA, Luiz Fernandes de. Sociologia para jovens do século XXI. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2016. - TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia para o ensino médio. São Paulo: Saraiva, 2010.		

**3ª SÉRIE:**

<b>EMENTA:</b> A Sociologia, assim como as demais ciências humanas, tem como objetivo compreender e explicar as permanências e transformações que ocorrem nas sociedades humanas. Assim, esta disciplina se mostra muito relevante na grade curricular do Ensino Médio.
--

<b>JUSTIFICATIVA:</b> Ao compreender melhor a dinâmica da sociedade em que vive, o aluno poderá perceber-se como elemento ativo, com capacidade de viabilizar um modelo de sociedade mais justo e solidário, por isso, é de suma importância a Sociologia na vida escolar do aluno.		
<b>OBJETIVO GERAL:</b> Levar os alunos, através do estudo da sociedade e das relações sociais, a atuarem de maneira crítica e consciente para que possam transformar a realidade em que vivem.		
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> •Identificar os aspectos políticos na sociedade brasileira e compreender a cidadania como meio de conquista de direitos.; Analisar a questão urbana no Brasil; Compreender a religiosidade nas suas mais diversas formas no Brasil; Desnaturalizar as desigualdades raciais; Discutir as relações de gênero;		
<b>METODOLOGIA:</b> * Serão realizadas atividades individuais e em grupos, podendo ser em sala de aula ou extraclasse. Aulas com leitura, interpretação de textos e debates, sempre levando em consideração a realidade e o cotidiano dos alunos.		
<b>RECURSOS TECNOLÓGICOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS:</b> * Quadro branco, date show, revistas, jornais, filmes, músicas, internet, livro didático escolhido pelos professores da disciplina e outros livros.		
<b>INSTRUMENTOS AVALIATIVOS:</b> * resenhas críticas/produção textual - interpretação de textos - trabalho extraclasse - participação - atividades realizadas em sala - provas escritas - seminários		
<b>1º TRIMESTRE</b>	<b>2º TRIMESTRE</b>	<b>3º TRIMESTRE</b>
*cidadania e direitos humanos ( revisão) *Estado e Democracia ( revisão) *Movimentos Sociais ( revisão) *O papel da mídia no capitalismo globalizado;	* A questão urbana * Violência e desigualdades sociais *Religiosidade e juventude no século XXI	* Desnaturalizando as questões raciais *Relações de gênero e dominação masculina no mundo de hoje * Diversidade sexual e de gênero
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b> - Coerências de idéias - Organização nos trabalhos - Responsabilidade na entrega das atividades - Interação social com os colegas de trabalho e de sala - Participação nos debates propostos - Obs: Todos os professores utilizam os mesmos critérios de avaliação.		
<b>REFERÊNCIAS</b> - BOMENY, Helena; MEDEIROS, B. F.; O'DONELL, J.. Tempos modernos, tempos de Sociologia. São Paulo: Editora do Brasil, 2013. - COSTA, Cristina. Sociologia: Introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 2002 -OLIVEIRA, Luiz Fernandes de.Sociologia para jovens do século XXI.Rio de Janeiro:Imperial Novo Milênio, 2016. - TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia para o ensino médio. São Paulo: Saraiva, 2010.		